**Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет?**

К шести  - семи годам ребенок должен знать и уметь следующее:

**Пространственные ориентации**

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать

• дни недели;
• иметь представления о природных и погодных явлениях;
• знать основные цвета;
• знать понятия «право-лево»;
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
• знать праздники;
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;
• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Интеллектуальное развитие**

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
• находить лишний предмет в группе;
• добавлять в группу недостающие предметы;
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
• группировать предметы по признаку и называть его;
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Познавательные процессы**

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
• точно копировать простой узор;
• описывать по памяти картинку;
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
• пересказать услышанный рассказ;
• составлять рассказ по картинке!

**Основы математики**

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
• знать понятия «больше-меньше-поровну»;
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

**Чтение**

• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
• подбирал слова на заданную букву;
• делил слово на слоги;
• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

**Навыки письма**

• правильно держать ручку и карандаш в руке;
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
• копировать с образца геометрические фигуры;
• уметь продолжить штриховку рисунка;
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Физическое развитие**

Хорошо сохранять равновесие, идя по бревну или скамейке
Бегать по пересеченной местности
Прыгать на одной ноге и на двух
Перепрыгивать через 2-3 предмета
Хорошо владеть мячом, бросать в цель мяч, кольца
Уверенно лазать по гимнастической стенке, висячей лесенке, канату
Прыжки: в высоту с разбега – 40 см, в длину с места – 80 см, с разбега в длину – 100 см

## Мелкая моторика

Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
Ориентироваться в тетради в клетку или в линию
Уметь копировать фразы, простейшие рисунки
Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей
Рисовать животных, людей, деревья, цветы, транспорт
Лепить разные предметы
Вырезать самостоятельно ножницами геометрические фигуры, составлять узор, делать аппликации
Складывать бумагу гармошкой, уголок к уголку
Играть с конструктором
Застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки
Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на верёвке
Закручивать и раскручивать крышки банок, пузырьков и т. д.