**Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет?**

К шести  - семи годам ребенок должен знать и уметь следующее:

**Пространственные ориентации**

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;  
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать

• дни недели;  
• иметь представления о природных и погодных явлениях;  
• знать основные цвета;  
• знать понятия «право-лево»;  
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  
• знать праздники;  
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;  
• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Интеллектуальное развитие**

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
• находить лишний предмет в группе;  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  
• группировать предметы по признаку и называть его;  
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Познавательные процессы**

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;  
• точно копировать простой узор;  
• описывать по памяти картинку;  
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;  
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  
• пересказать услышанный рассказ;  
• составлять рассказ по картинке!

**Основы математики**

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;  
• знать понятия «больше-меньше-поровну»;  
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

**Чтение**

• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;  
• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;  
• подбирал слова на заданную букву;  
• делил слово на слоги;  
• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

**Навыки письма**

• правильно держать ручку и карандаш в руке;  
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
• копировать с образца геометрические фигуры;  
• уметь продолжить штриховку рисунка;  
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Физическое развитие**

Хорошо сохранять равновесие, идя по бревну или скамейке  
Бегать по пересеченной местности  
Прыгать на одной ноге и на двух  
Перепрыгивать через 2-3 предмета  
Хорошо владеть мячом, бросать в цель мяч, кольца  
Уверенно лазать по гимнастической стенке, висячей лесенке, канату  
Прыжки: в высоту с разбега – 40 см, в длину с места – 80 см, с разбега в длину – 100 см

## Мелкая моторика

Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования  
Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  
Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры  
Ориентироваться в тетради в клетку или в линию  
Уметь копировать фразы, простейшие рисунки  
Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей  
Рисовать животных, людей, деревья, цветы, транспорт  
Лепить разные предметы  
Вырезать самостоятельно ножницами геометрические фигуры, составлять узор, делать аппликации  
Складывать бумагу гармошкой, уголок к уголку  
Играть с конструктором  
Застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки  
Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на верёвке   
Закручивать и раскручивать крышки банок, пузырьков и т. д.