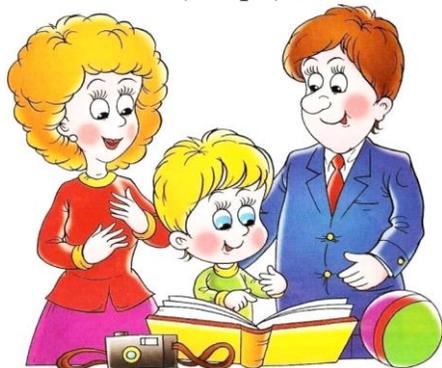


Особенности развития речи детей 5-6 лет.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых. На шестом году жизни происходит совершенствование всех компонентов речи.

ЛЕКСИКА Ребенок вводит в речь *прилагательные*, обозначающие состав, состояние предметов (деревянный), а также отвлечённые, абстрактные понятия (добрый, душевный). Уже владеют *обобщающими понятиями*. Например: «транспорт», указывая, что транспорт бывает воздушный (самолет), водный (катер), наземный (автобус), подземный (метро). *Дошкольники этого возраста имеют четкое представление*



- о сезонных изменениях в природе;
- о выращивании овощей и фруктов;
- о лесных ягодах и грибах;
- о хищных и травоядных, домашних и диких животных;
- о насекомых и птицах, рыбах.

Ориентируются в пространстве (справа, сзади...) и времени (вчера, сегодня, ночью...). **Знают:**

- названия месяцев, дней недели, части суток;
- название своей страны и столицы государства;

- географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес;
- правила дорожного движения для пешеходов.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Ребенок правильно употребляет в речи *простые и сложные предлоги (из, из-под);* - правильно *изменяет имена существительные по числам и падежам;*

- правильно *согласовывает в речи существительные с числительными* (пять ложек, пять яблок, груш, конфет);
- согласовывает *прилагательные с именами существительными в роде числе и падеже* (море синее, стулья деревянные, кукле новой);
- образует *притяжательные прилагательные* (медвежья, собачьи, папин...);

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

На шестом году жизни дети могут пересказать сказку или рассказ из 40-50 предложений. То есть владеют одной из самых сложных речевых форм – монологической. В диалогической речи дети, разговаривая с собеседником, дают и сжатые, и развернутые ответы.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

В этом возрасте воспроизводят слова различной слоговой структуры. Бурное речевое развитие детей в этом возрасте базируется на готовности артикуляционного аппарата (губ, языка, щёк, мягкого неба, нижней челюсти) к производству полноценных звуков речи. К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно. От того, как вы будете разговаривать с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит и качество речи вашего малыша. Поправляя ошибки в его речи, вы заботитесь о его интеллектуальном развитии. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.

Материал подготовила учитель-логопед Байрамгулова Лилия Салаватовна

Весёлая артикуляционная гимнастика



Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

«Мишка зевает». Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

«Брусничка» Посмотрите, как много здесь

брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

Упражнения для губ и щек:

«Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек.

«Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надуть щеки поочередно.

Упражнения для языка:

«Птенчики» Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости

«Часики». Рот приоткрыт, губы растянuty в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

«Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!

«Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

«Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

«Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Катушка» Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.

Речевая зарядка:

«Осень» Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю - «П-п-п!» Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!».