

Особенности развития речи детей 4-5 лет.

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 4 - 5 лет.



Словарный запас 2000 слов и более.

Проговаривает действия, когда играет один с игрушкой.

Активно использует в речи обобщающие слова, наречия, прилагательные, множественную форму существительных, антонимы, синонимы.

Называет животных и их детенышей, времена года.

Читает наизусть небольшие стихотворения, пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых.

Понимает значение предлогов (в, на, за, по, до, вместо,

после и т.д.), союзы (куда, что, когда, сколько и т.д.).

Ребенок проговаривает свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж) звуки, иногда наблюдается их смешение в связной речи.

Выговаривает слова из 4 слогов; составляет предложения из 5-8 слов.

Появляется монологическая речь.

Методы развития.

Очень важно, помогать ребенку, развивать речь самостоятельно. Поэтому для того чтобы ребенок научился правильно разговаривать, **вам родителям следует обратить внимание на следующие рекомендации:**

В разговоре со своим ребенком говорите правильно, не коверкая слова, четко и внятно (без лепета и «детских слов»).

Развивайте у ребенка мышцы челюсти и языка (для этого есть нехитрые упражнения, например: нужно надуть щеки, полоскать рот, перекачивать воздух из одной щеки в другую и т.д.).

Как можно больше читайте ребенку. Небольшие стихи и сказки – лучший вариант.

Развивайте мелкую моторику, речевое дыхание, темп и ритм произношения с помощью музыкальных занятий.

Не ограничивайте общение ребенка со сверстниками.

Увеличивайте занятие постепенно, доделывайте начатое до конца, если ребенок не справляется с заданием, переключитесь на более легкое.

Создавайте у ребенка ситуацию успеха, он должен верить в свои силы.

Ни в коем случае не ругайте ребенка за то, что он неправильно разговаривает, относитесь к этому недостатку с терпением, а к ребенку с любовью.

Материал подготовила учитель-логопед Байрамгулова Лилия Салаватовна

Весёлая артикуляционная гимнастика

Предлагаем вашему вниманию различные артикуляционные гимнастики, которые будет увлекательно делать вместе с ребёнком.

Каждое упражнение выполняется перед зеркалом 3-5 раз по 5-10 сек, весь комплекс - 3-5 раз в день по 5-6 минут.



Улыбка.. Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук и. Передние верхние и нижние зубы обнажены.

Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам.

Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.

Хоботок. Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук у.

Подражаю я слону - губы хоботом тяну.

А теперь их отпускаю и на место возвращаю.

Улыбка, хоботок. Чередование положений губ: в улыбке – трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.

А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня.

Рыбка. Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

Качели. Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично меняем положение языка: 1) кончик языка за верхними резцами; 2) кончик языка за нижними резцами. Двигается только язык, а не подбородок!

На качелях я качаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.

И всё выше поднимаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.

Часики. Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается!

Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

Лопаточка. Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя.

Язычок широкий, гладкий, получается лопатка.

И при этом я считаю: раз, два, три, четыре, пять.

Материал подготовила учитель-логопед Байрамгулова Лилия Салаватовна