# Советы учителя-логопеда родителям детей II младше группы

**Уважаемые папы и мамы!**

Обратите внимание на речь своего малыша. Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых.

Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Понаблюдайте за вашим малышом.

Вас должно насторожить, если ребенок:

* очень вял, нехотя реагирует на окружающее;
* часто проявляет беспокойство,
* раскачивает туловище из стороны в сторону;
* имеет сильное течение слюны;
* не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);
* не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;
* говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за»; «иди» — «ди»; «смотри» — «апи»;
* употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» —молоко, «дека» — девочка.

Все это серьезный повод обратиться за консультацией к логопеду. Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Материал подготовила учитель-логопед Байрамгулова Лилия Салаватовна

# Упражнения развивающие артикуляционную моторику и артикуляционный праксис.

***Упражнение для губ***

Губы в «улыбке», как при звуке И.
Губы нейтральны, как при звуке А.
Губы округлены, как при звуке О.
Губы «трубочкой», как при звуке У.
Чередование движений: А – И, А – У, и наоборот.
Плавный переход от одного звука к другому: И – А, А – О, О – У…
Произнесение ряда гласных звуков с плавным переходом: И – А – О – У и наоборот.
С усилением размыкать плотно сомкнутые губы, произнося: П – П…

***Упражнения для нижней челюсти***

Открыть широко рот, закрыть.
Движения нижней челюсти влево, вправо, влево, вправо.

***Упражнения для щёк***

Щёки надуть «толстый».
Щёки втянуть «худой».
Чередование упражнений «толстый» – «худой».
Надувать правую и левую щёки попеременно (медленно и быстро).
Упражнения для развития дыхания

***Упражнения, направленные на выработку диафрагмального типа дыхания***

Ребёнок лежит на спине; левая ладонь ребёнка расположена на его животе, а правая – на груди. По команде взрослого ребёнок вдыхает носом, выпячивая животик, выдыхает ртом, втягивая животик.

***Упражнения для тренировки различных типов выдоха, способствующие формированию правильного речевого дыхания***

Сдувать со стола мелко нарезанные цветные бумажки, вату, пушинки.
Дуть на лежащие на столе карандаши разной толщины, стараясь сдвинуть с места.
Надувать шарики разные.
Дуть на пластмассовые и бумажные игрушки, плавающие в тазу.
Задувать на резком и длительном выдохе пламя свечи.
Поддерживать в воздухе пушинку на длительном выдохе.
Надувать резиновые игрушки, шарики.

Материал подготовила учитель-логопед Байрамгулова Лилия Салаватовна