# Дидактические игры

**как средство развития ручной моторики.**

Ручная моторика тесно связана с речевым, психологическим и личностным развитием ребенка. Одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка является

дидактическая игра. В то же время игра – основной вид деятельности детей. Таким образом, дидактическая игра имеет две цели:

-обучающую, которую преследует взрослый;

- игровую, ради которой действует ребенок.

Дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении эмоционального положительного отношения детей к

заданию, что очень важно при развитии ручной моторики у дошкольников.

К вашему вниманию будут представлены несколько дидактических пособий, которые я использую в своей работе с детьми, сделанные своими руками:

***Дидактическая игра «Веселые крышки».***

# Цели:

 Учить детей производить откручивание и закручивание крышек разного

диаметра, зрительно определять по схеме их заданное месторасположение и цвет.  Воспитывать интерес к обучению, усидчивость.

# Оборудование:

Деревянные основы со встроенными в них горлышками для крышек (основа прямоугольная рассчитанная на 6, 7 крышек, расположенных в ряд; можно

использовать еще квадратную основу, рассчитанную на 9 крышек, расположенных в три ряда), наборы крышек различного цвета и диаметра, карточки – схемы с

вариантами чередования крышек по цвету.

# Ход игры:

Я кладу перед ребенком деревянную основу, коробку с крышками и карточку – схему.

Затем показываю, как нужно выполнять это задание, при этом делая акцент на

последовательности действий (рассматривание схемы, нахождение необходимой по цвету крышки, определение ее места на основе, закручивание крышки). Далее

предлагаю открутить крышки и приступить к выполнению следующего варианта схемы.



***Дидактическая игра «Забавные прищепки»***

# Цели:

 Учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету.

 Развивать мелкие движения рук, соотносящие действия, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, память.

 Воспитывать эмоциональное отношение к результатам своего труда, усидчивость, терпение.

# Оборудование:

Ёмкость, по краю которой наклеены цветные полосы; набор цветных прищепок.

# Ход игры:

Предлагаю играть сразу двум детям. В начале игры дети должны освоить

манипуляцию с прищепкой (открыть – закрыть). Затем показываю цепочку действий, после этого дети самостоятельно выполняют эти действия.



***Дидактическая игра «Волшебный шнурок»***

# Цели:

 Учить детей натягивать шнурок по схеме вокруг фишек.

 Развивать соотносящие действия, координацию обеих рук, мелкие движения рук, зрительное восприятие, внимание, мышление.

 Воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

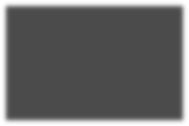
# Материалы:

Деревянная основа с фишками (силовые кнопки разного цвета), расположенными по определенной схеме (можно использовать разные виды схем); шнур с наконечником. **Ход игры:**

Могу заниматься с одним ребенком или несколькими детьми. Вначале предлагаю

рассмотреть доску, провести пальчиком по дорожке из фишек. Далее дети начинают самостоятельную работу, в случае затруднений прихожу на помощь. В конце игры оцениваются успехи детей.

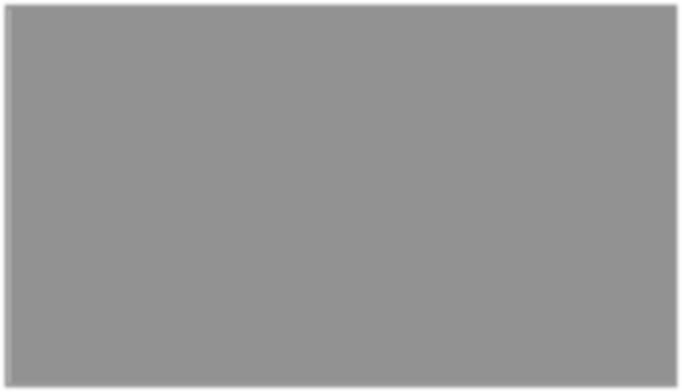






# Развивающая дидактическая игра как средство развития высших психических функций и интеллектуального развития ребенка

**«Колесо чудес»**



**Описание работы:** актуальной задачей дошкольного образования является всестороннее психическое и интеллектуальное развитие детей. Наиболее активной формой обучающего воздействия являются специально организуемые психологом дидактически направленные игры. Поэтому я сделала игру, где ребёнок не только получает новые знания, но также обобщает и закрепляет их.

**Цель:** всестороннее развитие детей младшего и старшего дошкольного возраста. Вариантов игр множество. Всё зависит от поставленных задач и пройденного детьми материала на занятиях.

# Пособие позволяет решать следующие задачи:

* развивать познавательную активность;
* сенсорное развитие (восприятие цвета, формы);
* формировать элементарные математические представления;
* совершенствовать грамматический строй речи;
* развивать мелкую моторику и координацию движений рук.

# Описание пособия:

Дидактическое пособие состоит из фанерного корпуса и 2-ух кругов с картинками, которыми служат твердый картон, свободно вращающийся на металлических

стержнях. Длину дидактического пособия необходимо сделать чуть меньше диаметра 2-х пластинок с целью удобного вращения за выступающие части. В комплекте

пособия несколько парных кругов с картинками, собранными по лексическим темам.

# Дидактическая игра "Кто где живёт?"

**Задачи:** закреплять умение различать домашних и диких животных, правильно называть их, знать место обитания, название жилища; развивать мелкую моторику пальцев рук

**Ход игры:** детям предлагается рассмотреть картинку в 1-ом секторе с левой стороны, назвать животного на ней. Определить домашнее или дикое животное. Подобрать картинку с нужным жилищем с правой стороны путём вращения круга. Правильно назвать жилище.

# Дидактическая игра "Кто что ест?"

**Задачи:** закреплять знания детей об образе жизни животных, об их питании; развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Ход игры:** предлагается детям рассмотреть картинку слева, назвать животного на ней. Подобрать картинку с едой для этого животного справа путём вращения круга.

# Дидактическая игра "Мамы и их детёныши"

**Задачи:** упражнять в соотнесении взрослого животного и детёныша, в правильном

образовании названия детёнышей, используя суффиксы –онок-, -ёнок-, -ата-, -ята-, -ок- развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, словарный запас.

**Ход игры:** сначала ребёнок рассматривает изображение взрослого животного слева, узнаёт и правильно называет его. Определяет, к каким животным относится: к

домашним или диким. Затем вращает правый круг с картинками детёнышей животных. Находит нужного детёныша, останавливает круг, правильно называет детёныша.

# Дидактическая игра "Подбери цифре количество предметов"

**Задачи:** формировать элементарные математические представления, упражнять соотносить цифру и количество предметов в пределах 5-ти; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

**Ход игры:** дети рассматривают предложенную цифру слева, правильно называют её, затем подбирают картинку справа, количество предметов на которой соответствует этой цифре

# Дидактическая игра "Цветные картинки"

**Задачи:** закреплять знание цветов; умение соотносить предмет и цвет;

совершенствовать грамматический строй речи; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

**Ход игры:** предлагается ребёнку рассмотреть предмет в окошке справа, назвать его. Затем, путём вращения, подобрать цветной прямоугольник слева, соответствующий цвету предмета, назвать цвет и обозначить словами признак предмета.

Например, красная машина или синий мяч

# Дидактическая игра "На что похоже"

**Задачи:** закреплять знание геометрических фигур; упражнять в употреблении слов

«круглый», «квадратный», «треугольный»; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

**Ход игры:** я предлагаю ребёнку рассмотреть предмет в окошке справа, назвать его. Затем, путём вращения, подобрать геометрическую фигуру слева, соответствующую форме предмета, назвать геометрическую фигуру и обозначить словами признак

предмета.

Например, круглый колобок, треугольная пирамидка



