

628456, Тюменская область, Сургутский района
г.п.Федоровский, ул.Валерия Лаба, 1,ул.Строителей, 42,
пер. Тюменский, 6а,
dou-umka@mail.ru (3462)731-883, 213-545

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Copyright © 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 2686, 2687, 2688, 2689, 2690, 2691, 2692, 2693,

№ 553

Наименование организации-соискателя муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка».

Направление деятельности (согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 "Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры») Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.

Информационный раздел заявки	
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)
3.	Место нахождения организации – соискателя (фактический адрес)
4.	Адрес сайта организации-соискателя
5.	Электронная почта организации-соискателя
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки
Целевой раздел заявки	
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)

		творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Поиск и систематизация методов диагностики, форм работы с одаренными детьми по развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей. 2. Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых детей (по видам одаренности). 3. Создание условий для самореализации одарённых детей для проявления интеллектуальных, физических и творческих способностей. 4. Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одарённых детей. 5. Организация объединений педагогов по реализации технологий работы с одарёнными детьми. 6. Создание банка данных одарённых воспитанников детского сада. 7. Взаимодействие с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования. 8. Развитие социально-профессиональной компетентности и личностного потенциала педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Главная идея проекта – создание современной образовательной среды в МБДОУ, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности. Новизна проекта - в создании модели, направленной на выявление, поддержку и развитие одарённых детей по двум направлениям: 1. Выявление и отслеживание развития одарённых детей. 2. Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми.
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек — особая ценность для общества. Умственные и творческие возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одарённости, не должны быть оставлены без внимания. В нашей стране в рамках приоритетного национального проекта "Образование" действует Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

		Практика работы дошкольных учреждений показывает, что воспитатели в непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками стараются, прежде всего, добиться хороших показателей усвоения каждым ребенком образовательной программы. Поэтому чаще делают упор на индивидуальную работу с отстающим детьми, а дети с хорошим интеллектуальным потенциалом не получают должного развития. Поэтому в реальной практике дошкольных учреждений остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников. В содержании дошкольного воспитания на первом месте стоит задача передачи детям творческого опыта, формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, создания условий для творческого саморазвития личности ребенка в процессе разных видов художественной деятельности, речевых и музыкальных способностей. Подготовка ребёнка к жизни в современных условиях предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	На сегодняшний день большинство психологов признают, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. По своей природной сути большинство детей талантлив, беда в том, что не все из них об этом знают. Проблема «нераскрытости» детей заключается в том, что воспитание в семье не всегда помогает раскрыться личности ребенка, а система образовательного процесса в школе не позволяет «рассмотреть» особенности каждого ребенка. Учебный процесс предполагает, что ребенок должен соответствовать стандарту тех требований, которые к нему предъявляются. Вопросами одаренности детей занимались зарубежные и отечественные психологи. Известны крупные исследования в области психологии творческой одаренности американцев Дж. Гилфорда, П. Торренса, Ф. Баррона, К. Тейлора. На основе идей психологов Дж.

		Кэрола и Б. Блума их последователями была разработана методика обучения одаренных детей. Изучением особо одаренных детей занимался Ж. Брюно. («Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика»). Концепция проекта представляет собой совокупность мер по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей, обновлению содержания работы с одарёнными детьми. Перечень планируемых мероприятий проекта предусматривает решение задач на всех стадиях создания условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, включая материально – техническое, методическое, кадровое, информационное и организационное обеспечение. Предусматривается развитие и поддержка программно – методического обеспечения, нормативной базы в работе с одарёнными детьми. Предполагается внедрение новых методов работы с одарёнными детьми, адресной индивидуальной поддержки одарённых детей через систему методов морального стимулирования, участие на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в мероприятиях, реализация которых позволит детям демонстрировать свои достижения, встречаться с дошкольниками других МБДОУ поселка, района, региона. Предусматривается работа по повышению квалификации кадров, работающих с одарёнными детьми.
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	Проект рассчитан на 4 учебных года: с 2022-2023 по 2025-2026 учебные годы и разделен на три этапа I этап. Организационный (сентябрь, 2022 г. – май, 2023 г.) Цель: - создание психолого – педагогических условий для работы с одарёнными детьми, обеспечение готовности педагогического коллектива и родительской общественности к реализации программы-проекта; - исследование и анализ динамики развития интеллектуальных, творческих и личностных особенностей одарённых детей; - подготовка результатов работы для педагогического коллектива и родителей. Задачи: ✓ получить первичную информацию о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей; ✓ подготовить условия для формирования работы с одарёнными воспитанниками в детском саду; ✓ разработать структуру управления индивидуально-образовательными маршрутами по направлениям одарённости, распределение обязанностей. II этап. Основной (развивающий)

		(сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.) Цель: апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Задачи: ✓ анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости; ✓ реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми; ✓ осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду. III этап. Итоговый (аналитический)» (сентябрь, 2025 г. – май 2026 г.) Цель: объективная (качественная и количественная) оценка результатов реализации проекта-проекта. Выявление степени эффективности проекта «Одарённый ребёнок» МБДОУ детский сад «Умка» за прошедший период. Задачи: ✓ анализ итогов реализации проекта; ✓ коррекция затруднений педагогов в реализации проекта; обобщение и презентация результатов работы детского сада в реализации проекта.
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	Проект «Одарённый ребёнок» нацелен на выявление одарённости детей с раннего возраста, развитие, оказание адресной поддержки каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, а также на формирование личностного и профессионального самоопределения. Он определяет основные планируемые мероприятия, разрабатывает перспективное планирование, определяет размеры и пути финансирования мероприятий. Проект раскрывает общую характеристику детской одарённости, её виды, сущность понятия "детская одарённость", а также условия реализации для психолого-педагогического сопровождения детей, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей, а также стратегию работы по работе с одарёнными детьми. Проект содержит следующие направления работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей: 1. «Выявление и отслеживание развития одарённых детей», которое включает: - диагностику и отслеживание развития одарённых

		детей; - интеграцию различных субъектов образовательной деятельности; - непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей; - развитие сети творческих конкурсов и мероприятий, участие в дистанционных Интернет-конкурсах, мероприятиях; - мотивационную поддержку одарённых детей и процесса их сопровождения; - общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одарённых детей. 2. «Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми». Оно включает: - оказание помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям), осуществление взаимодействия с учреждениями и образовательными организациями, координации преемственности в работе с одарёнными детьми; - подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми (посредством консультаций, тематических выступлений). Четкое и тщательное выполнение всех составляющих вышеуказанных направлений, неизбежно приведёт к показателям эффективности по реализации направлений системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Содержание проекта состоит из четырёх разделов: пояснительная записка, содержания этапов реализации, диагностического инструментария по выявлению и оценке одарённости детей от 3-х до 7-ми лет и раздела планирования образовательных отношений, который содержит в себе определение форм организации работы с детьми, методические рекомендации и примерные планы по развитию одарённости воспитанников.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми. 2. Организация деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей детей. 3. Применение технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как педагога, так и воспитанника.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	Организационный этап (сентябрь, 2022-май, 2023). 1. Разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одарёнными детьми. 2. Наличие индивидуально-образовательных

маршрутов по приоритетным направлениям одарённости, с учётом особенностей работы с одарёнными детьми.

3. Разработана структура управления индивидуально-образовательными маршрутами по приоритетным направлениям одарённости, обновленные должностные инструкции педагогов.

4. Получены результаты мониторинга и анализа потребностей родительской общественности в информационной и консультационной поддержке по вопросам детской одарённости.

5. Создание банка данных детей с различными видами одарённости, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей в МБДОУ.

Основной (развивающий) этап (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.).

1. Разработаны проекты по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одарённости.

2. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации в области работы с одарёнными детьми.

3. Применение игр (развивающих, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, театрализованных и т.д.), технологий в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности.

4. Включение родителей в активное участие воспитательно – образовательного процесса МБДОУ и развитие одарённости.

5. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ, способствующих развитию одарённости воспитанников.

6. Разработана система мониторинга качества образовательного процесса и одарённости воспитанников в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Итоговый (аналитический) этап (сентябрь, 2025 г. – май 2026 г.)

1. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности (повышение уровня компетентности и одарённости дошкольников).

2. Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.

3. Форсированность предметно-развивающей среды МБДОУ.

4. Создание банка данных одарённых воспитанников детского сада.

5. Создание объединений педагогов по реализации технологий работы с одарёнными детьми.

6. Повышение заинтересованности и активности детей и их родителей в участии творческих

		конкурсов, выставок различных уровней. 7. Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности. 8. Рост социально-профессиональной компетентности и личностного потенциала педагогических и руководящих работников по организации работы с одарёнными детьми. 9. Рост компетентности родителей в области развития одарённых детей. 10. Сотрудничество с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования. 11. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, на профессиональных Интернет-сайтах.
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	1. Построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов. 2. Подготовка кадров. 3. Организация консультативной помощи для обучающихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность. 4. Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной и творческой деятельности. 5. Знакомство обучающихся с новинками литературы. 6. Увеличение времени для совместной (самостоятельной) работы воспитанников и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах работы. Задачи для родителей. ✓ создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка; ✓ учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду. ✓ повысить компетентность родителей в области развития одарённых детей. В помещениях образовательной организации обеспечен доступ к информационным системам и к информационно-телекоммуникационным сетям, имеется библиотека методического кабинета: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, реализуемым основной образовательной программой, и направлениям деятельности организации; функционирует сайт образовательной организации.
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	В целях организации изучения, наблюдения, анализа, оценки качества образовательного процесса в учреждении, представлений о процедурах контроля, прогнозирования реальных результатов, помощи педагогам в самоанализе

		педагогической деятельности в нашем учреждении разработана своя система контроля. Приказом руководителя утверждены: форма совместной схемы контроля за образовательной деятельностью учреждения, форма плана работы заместителя заведующего, форма карты посещений. С помощью такого инструментария наглядно видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом согласно годовому плану работы. В указанных документах ежемесячно отражаются конкретные результаты планируемых мероприятий контроля согласно годовому плану работы и соответствующей картотеки наблюдения. Согласно цели посещения проверяющий выбирает не менее 3-х критериев и высчитывает средний балл, который укажет на оценку выявленного уровня в процессе проверки. При определении показателей результативности контроля созданный состав комиссии руководствуется шкалой оценок со степенью выраженности и условными обозначениями контроля посещений. Система контроля (аудит) включает в себя: - оценку знания положений нормативно-правовых, инструктивно-методических документов по вопросам детской одарённости; - аудит нормативно-правового и методического обеспечения деятельности МБДОУ; - анализ эффективности работы, проведение ежегодного мониторинга; - анализ проведения публичных мероприятий/акций (конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы).
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	В педагогических журналах разного уровня будут публиковаться статьи по следующей тематике: - выявление и применение в практической деятельности позитивного опыта; - применение различных форм сотрудничества с социальными институтами, родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета; - объединение родителей по распространению семейного опыта развития детской одарённости (семейные клубы и др.)
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей на период с 2022 по 2026 гг. состоит из 3-х разделов, в которых представлены основные мероприятия по его реализации и подлежат корректировке в случае необходимости. Календарный план проекта с указанием сроков реализации по этапам размещен во втором разделе проекта.
23.	Перечень конечной инновационной продукции (результатов)	- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других

		направлениях деятельности, к которым у них есть способности (повышение уровня компетентности и одарённости дошкольников). - Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования. - Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий (тематические недели, декады), праздников. - Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми. - Формирование методической библиотеки детского сада по работе с одарёнными детьми. - Создание банка данных одарённых воспитанников детского сада. - Создание объединений педагогов по реализации технологий работы с одарёнными детьми. - Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности. - Рост социально-профессиональной компетентности и личностного потенциала педагогических и руководящих работников по организации работы с одарёнными детьми. - Рост компетентности родителей в области развития одарённых детей. - Сотрудничество с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования. - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, на профессиональных Интернет-сайтах.
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	Данный проект разработан и начнет свою реализацию в соответствии со следующими нормативными правовыми актами в области образования: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Конституция РФ. - Конвенция «О правах ребёнка». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Федеральный проект "Успех каждого ребёнка" (в рамках национального проекта "Образование"). - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

		молодежи»; - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2021 г. № 10); - Устав МБДОУ детский сад «Умка». - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в последней редакции); - Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «О проведении в Российской Федерации в 2018-2027 гг. Десятилетия детства».
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Участие в региональном конкурсном отборе обосновано и утверждено решением педагогического совета № 2 от 30.05.2022 г. <i>Выписка из Протокола прилагается к данной Заявке</i>
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Реализация данной программы-проекта позволит разработать и внедрить в массовую практику новые механизмы, способствующие созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	У образовательной организации имеется достаточно ресурсов для дальнейшего развития проекта. По завершению работы по данному направлению результаты будут применены в практике работы организации, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций и практических пособий для применения в массовой практике.
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	https://dou-umka.caduk.ru/magicpage.html?page=210561

Заведующий



С.В.Кривоблоцкая