

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
(МБДОУ детский сад «Умка»)**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ детского сада «Умка»



Е.М.Пайль

Приказ от «25» июля 2025 г. № 354

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Умка» за 2024 год
пгт.Федоровский**

Уважаемые
родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ детского сада «Умка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 мая 2018 г., серия 86Л01 № 3095, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, недалеко от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Тюменская область ХМАО-Югра, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Валерия Лаба, д. 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ломоносова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 23 возрастные группы, из них 4 группы комбинированной направленности:

- разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 6 лет) – 1 группа (12 обучающихся);
- группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития - (с 4 до 5 лет) – 1 группа (14 детей);
- группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (с 3 до 4 лет) – 2 группы (12 обучающихся), (17 обучающихся).

Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 562 места. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 487 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от

28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах по списочной численности детей по сравнению с прошлым годом на 3%. Фактическое посещение обучающихся не превышало нормы.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания - нет, инновационных форм дошкольного образования, консультационных центров для родителей: имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Кривоблоцкая Светлана Владимировна, телефон: +7 (3462) 213-545.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Краснова Наталья Николаевна, телефон: +7(3462)731-883;

2) педагогический совет: председатель – Кривоблоцкая Светлана Владимировна, телефон: +7 (3462) 213-545.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Формирование у воспитанников потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении движений.

2. Формировать речевую компетенцию дошкольников через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

3. Осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

4. Формировать в сознании взрослых и детей базовые семейные ценности и традиции: любовь к своей семье, родному дому; возрождение авторитета семьи.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Кривоблоцкая Светлана Владимировна – телефон: +7 (3462) 213-545, заместители заведующего: Лутонина Ольга Александровна -+7(3462)213-552, Пайль Елена Мауновна,- (3462)213-545, Манушина Таслима Надиоровна – +7(3462)213-545; старший воспитатель - Новопашина Кристина Юрьевна, – телефон: +7(3462)213545), e-mail: dou-umka@mail.ru, почтовый адрес: 326456, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1, ул.Строителей,42, переулок Тюменский,6а.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 315. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность: С целью обобщения и распространения передового опыта нашей образовательной организации, согласно Приказу департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022 г. № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа Югры региональными инновационными площадками» определено направление инновационной деятельности в нашем МБДОУ «Одарённый ребёнок».

С 30 сентября 2024 года на основании Приказа Департамента образования администрации Сургутского района от 30.09.2024 года №749 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций в 2024-2025 учебном году» в МБДОУ началась реализация муниципального проекта на тему «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников: добрые дела дошколят»

Цель и задачи проекта.

Цель: внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

Задачи проекта:

- расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет;
- дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- сформировать инициативную группу педагогов и родителей для дальнейшей совместной деятельности;
- способствовать проявлению ответственности и самостоятельности воспитанников;
- формировать коммуникативные навыки у дошкольников с людьми разного возраста;
- создать условия для передачи опыта старших дошкольников младшим;
- предоставить возможность выбора волонтерской деятельности по своим интересам;
- разработать методические материалы по результатам волонтерского движения в детском саду.

Сроки и этапы реализации проекта:

1 этап «Организационно-подготовительный» (сентябрь - декабрь 2024 г.) - вовлечение участников образовательных отношений в проектную деятельность, создание творческой группы, путем информирования на педагогических советах, родительских собраниях, на выставках и мероприятиях в ДОУ, в СМИ, с подачей базового материала о волонтерстве, направлениях работы, взаимодействие с социальными партнерами.

2 этап «Основной» (январь, 2025 г. – март, 2027 г.) предполагает волонтерскую практику и реализацию совместного волонтерского проекта.

3 этап «Результативно-аналитический» (апрель – май 2027 г.) - мониторинг результативности работы, презентация проекта.

Полученные результаты организационно-подготовительного этапа инновационного проекта в 2024 году:

- созданы информационные, материально-технические условия, подобрано методическое обеспечение для реализации инновационного проекта;
- расширены представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.

Полученные результаты заключительного этапа регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок» в 2024 году:

- создана система выявления и поддержки одаренных детей в возрасте от 3 до 7 лет в МБДОУ;
- увеличилось количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях различного уровня;
- развит потенциал педагога в части компетентного выявления и сопровождения одарённых детей;
- создана необходимая материально-техническая база детского сада для работы с одарёнными детьми;
- пропаганда и распространение психолого-педагогического опыта работы с одарёнными детьми.

Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год.

Таким образом, исходя из анализа проделанной работы коллективом учреждения за 2024 год, а также полученных данных, было выявлено, что все проведенные мероприятия согласно плану инновационных проектов, использование в работе новых методов воспитания и обучения, повышение профессионального уровня педагогов ДОУ дали положительный эффект, который отразился на развитии наших обучающихся. При всём этом ведущую роль играет взаимодействие участников педагогического процесса, поскольку именно от потребностей и возможностей педагогов, от запросов родителей зависят, в конечном счете, уровень организации и специфика развивающей среды, содержание образовательной программы и успешность её освоения. В мае 2024 года педагоги МБДОУ детского сада «Умка» завершили реализацию инновационного проекта на тему «Одарённый ребёнок».

В следующем учебном году педагоги МБДОУ продолжат реализацию действующего регионального инновационного проекта и подадут заявку на проект, связанный с патриотической деятельностью обучающихся на тему «Развитие форм социальной активности старших дошкольников через вовлечение детей в кадетское движение по гражданско-патриотическому воспитанию «Кадетство».

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду продолжается реализация авторской программы «Здоровый дошкольник», автор Е.М.Пайль, заместитель заведующего.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют 4 группы комбинированной направленности:

- разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 6 лет) – 1 группа (12 обучающихся);

- группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития - (с 4 до 5 лет) – 1 группа (14 детей);

- группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (с 3 до 4 лет) – 2 группы (12 обучающихся), (17 обучающихся).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: На основании Лицензии в МБДОУ в отчетном периоде велась образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам «Шахматы для дошкольников», «Обучение детей плаванию в детском саду», «Волшебный сундучок», «Подготовка к школе», «Английский для дошкольников», «МультКадрики»

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Федоровская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 89 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Федоровская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 5». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с «Информационно-методическим центром» и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района»;

- с Федоровским центром дополнительного образования»;

- с МБОУ «ФСОШ №1»;

- с МБОУ «ФСОШ №5»;

- с МАУДО «Центром детского творчества»;

- с БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»;
- с БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи детям»;
- с национально-культурными общественными организациями.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с вышеуказанными организациями.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в режиме онлайн, zoom;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников для детей, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- завтрак с руководителем;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс. В зале по адресу ул.Строителей, 42 имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками,

	конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми ведется в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения, частично соответствующие индивидуальным требованиям. В настоящее время идет приобретение пособий, оборудования по доступной среде.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 27 шт. камер уличного наблюдения 68 шт. камер внутреннего наблюдения (пер. Валерия Лаба, 1); 12 шт. камер уличного наблюдения, 15 шт. камер внутреннего наблюдения (ул. Строителей, 42), 15 шт. камер уличного наблюдения, 9 шт. камер внутреннего наблюдения (пер. Тюменский, 6а);.

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, тренировки проводятся и внеплановые.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с бюджетным учреждением ХМАО – Югры «Федоровская городская больница», договор от 12.03.2019 № 24 «Об организации медицинского обслуживания». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада по всем трем адресам благоустроена – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны. Они расположены с южной стороны, северо-западной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

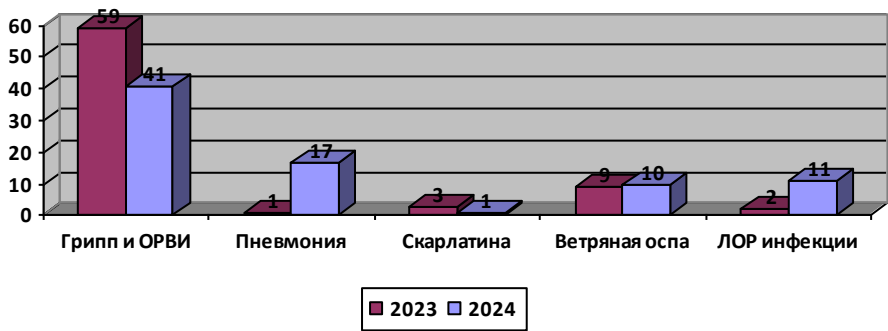
3.7. Качество и организация питания: питание организовано согласно контрактов с ООО «Сияние», ООО «Грин-Сервис», Сургутское территориальное потребительское общество», ООО «Гурман», ООО «Сидэ», ООО «Прайд», ИП Устинов, ИП Егоров.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с перспективным 20-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился по гриппу и ОРВИ, скарлатине и лор-инфекциям:

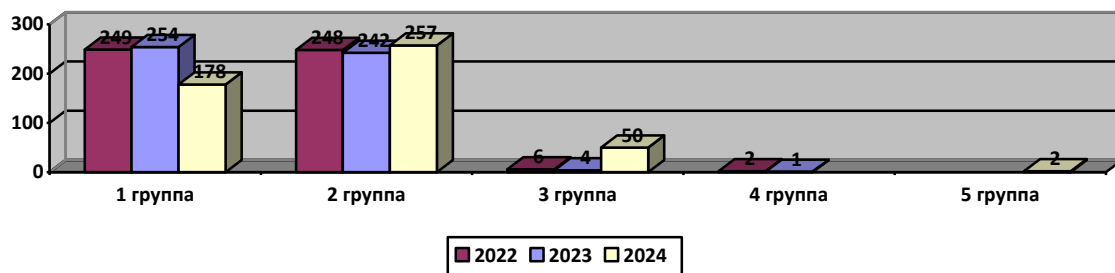


Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022	505	249	248	6	2	0
2023	501	254	242	4	1	0
2024	487	178	257	50	-	2

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом (в процентном соотношении)



Анализ групп здоровья обучающихся показал увеличение процента детей со 2 группой здоровья по сравнению с прошлым годом. Детей, имеющих 3-ю группу здоровья увеличилось. Дети с 4 группой здоровья в МБДОУ отсутствуют. Появились дети с 5 группой здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в поселковых, муниципальных, региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Кормушка 2024	районный	01.01.2024 по 31.01.2024	Родители: Сахно, Субханкулов	сертификат участников
Конкурс рисунков "Главные выборы страны"	районный	февраль, 2024	дети с 5-ти лет	Диплом участника
Весенний ЭТНОФЕС	интернет-конкурс	март, 2024	старший дошкольный возраст	Диплом победителя
Строки, рожденные войной	районный	01.04-12.04 15.04-30.04	Арсен А, Алексей В, Умар Д.	Дипломы 1 и 2 место
100-лет Сургутскому району Конкурс рисунков	районный	март, 2024	Иван Г.	Диплом 2 место
Сказки собственного сочинения "С маминкой подсказкой сочиняю сказку"	районный	февраль, 2024	дети группы № 25	Диплом призера, дипломы участников
Региональный этап "Икаренок"	районный	март, 2024	подготовительная группа № 8	Диплом 3 место
Открытый онлайн-конкурс чтецов "Родное слово" X фестиваль "ПРОчтение"	районный	с 01.09 по 30.09	Милана З., М.Вакуленко	Диплом 2 место
Региональный этап "ИКАРёнок"	окружной	февраль, 2024	Роман Б. Владимир Б.	Призеры 3х номинаций (3место - "Паспорт проекта", 3 место- "Взаимодействие с предприятием", 2 место - "Алгоритмика"
Фестиваль "Хочу всё знать!" исслед.работы "Юниор"	районный	октябрь, 2024	Медина Ш.	Призер

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
X фестиваль «PRO чтение». Открытый фестиваль-конкурс анимационных фильмов «Вонт Сурем «Таежные узоры»	районный	октябрь 2024	Бабаева Н.Н.	Диплом участника
Конкурс «Родной край глазами детей»	всероссийский	20.08.2024	Бабаева Н.Н.	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024»	всероссийский	16.06.2024	Арсламбекова С.А.	Диплом 1 место
Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций	всероссийский	23.09.2024	Каргина О.К.	Диплом 1 место
Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в школе в условиях ФГОС»	всероссийский	18.01.2024	Каргина О.К.	Диплом победителя
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	региональный	10.04.2024	Каргина О.К.	Диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	18.10.2024	Каргина О.К.	Выход в финал
Профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшее украшение к Новому году»	международный	12.01.2024	Нурманбетова А.А.	Диплом 1 место
XI фестиваль исследовательских работ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»	районный	08.11.2024	Нурманбетова А.А. Ягъяева Д.М.	Благодарственное письмо за подготовку номинанта

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ

зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 16.12.2024 по 24.12.2024 проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности населения качеством образования в Сургутском районе, получены следующие результаты, в частности по МБДОУ:

- состояние прилегающей территории – 97,23 процента;
- состояние помещений, качество ремонта – 94,86 процента;
- наличие необходимого учебного оборудования – 96,84 процента;
- обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью, – 97,63 процента;
- санитарное состояние помещений, своевременная их уборка – 98,81 процента;
- наличие и доступность питьевой воды – 96,05 процента;
- организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр. – 94,86 процентов;
- температурный режим в группах – 97,23 процента;
- организация охраны образовательной организации, пропускного режима, безопасности и пребывания ребенка – 98,02 процента;
- безопасность в учреждении и группе, отсутствие проявлений негатива и физического насилия, оскорблений – 98,42 процента;
- индивидуальная работа с обучающимися – 96,44 процента;
- дополнительное образование – 96,44 процентов;
- развитие творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – 97,63 процента;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся – 95,65 процентов;
- соответствие объема домашнего задания возрастным требованиям – 94,47 процентов;
- отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям – 98,42 процента;
- отношение учителей (воспитателей) к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность – 99,21 процент;
- своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях – 99,21 процент;
- открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО – 99,21 процент;
- в целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством образования в Вашем поселении? – 98,02 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в группе ВКонтакте <https://vk.com/public180631697> и в группе «Образование Сургутского района» https://vk.com/edu_sur_reg.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:
 детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 138 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 60 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 59 педагогов.

Из 60 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ пп	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	педагог-психолог	2	2
2	социальный педагог	0,5	1
3	учитель-логопед	2	2
4	учитель-дефектолог	1	1
5	тьютор	1	1
6	ассистент	0,5	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Наименование должности	Кол-во ставок по штатному расписанию	Количество занятых ставок	Среднесписочная численность
Воспитатель	48	48	48
Инструктор по физической культуре	4	4	4
Музыкальный руководитель	2	2	2
Старший воспитатель	1	1	1

Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	139	10	5	24	29	20	51
в том числе: руководящие работники - всего	1102	6					2	4
из них: руководитель	1103	1						1
заместители руководителя	1104	3					1	2
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	57	2	3	6	10	9	27
в том числе : воспитатели	1107	46	2	3	5	8	6	22
старшие воспитатели	1108	1				1		
музыкальные руководители	1109	2					1	1
инструкторы по физической культуре	1110	4				1		3
учителя - логопеды	1111	1					1	1
учителя - дефектологи	1112	1					1	
педагоги - психологи	1113	2				1	1	
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117							
другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	43	8	1	10	9	4	11
из них: младший воспитатель	1120	35	7	1	8	5	3	11
помощник воспитателя	1121							
Иной персонал	1122	33		1	8	10	5	9

Наименование	№ строки	из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	64	8	4	12	10	11	19
в том числе: руководящие работники - всего	1102	3				2	1	
из них: руководитель	1103	1					1	
заместители руководителя	1104	2				2		
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	57	6	3	11	8	10	19
в том числе : воспитатели	1107	46	5	3	10	7	6	15
старшие воспитатели	1108	1			1			
музыкальные руководители	1109	2					1	1
инструкторы по физической культуре	1110	4	1				1	2
учителя - логопеды	1111	1		1				1
учителя - дефектологи	1112	1					1	
педагоги - психологи	1113	2					1	1
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117							
другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	2	1	1				
из них: младший воспитатель	1120	2	1	1				
помощник воспитателя	1121							
Иной персонал	1122	2	1		1			

Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)			
			моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	139	2	6	16	26
в том числе: руководящие работники - всего	1002	6				2
из них: руководитель	1003	1				
заместители руководителя	1004	3				1
руководитель филиала	1005					
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	57	1	2	5	9
в том числе : воспитатели	1007	46	1	2	4	7
старшие воспитатели	1008	1		1		
музыкальные руководители	1009	2				
инструкторы по физической культуре	1010	4				1
учителя - логопеды	1011	1				1
учителя - дефектологи	1012	1				
педагоги - психологи	1013	2				1
социальные педагоги	1014					
педагоги - организаторы	1015					
учителя иностранных языков	1016					
педагоги дополнительного образования	1017					
другие педагогические работники	1018					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	43	1	4	6	10
из них: младший воспитатель	1020	35	1	3	3	7
помощник воспитателя	1021					
Иной персонал	1022	33			5	5

Наименование	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)					
		40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
А	Б	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	24	24	16	16	6	3
в том числе: руководящие работники - всего	1002		1	1	1	1	
из них: руководитель	1003					1	
заместители руководителя	1004		1		1		

руководитель филиала	1005						
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	13	10	9	7	1	
в том числе : воспитатели	1007	10	7	8	7		
старшие воспитатели	1008						
музыкальные руководители	1009	1	1				
инструкторы по физической культуре	1010		1	1		1	
учителя - логопеды	1011	1					
учителя - дефектологи	1012		1				
педагоги - психологи	1013	1					
социальные педагоги	1014						
педагоги - организаторы	1015						
учителя иностранных языков	1016						
педагоги дополнительного образования	1017						
другие педагогические работники	1018						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	6	9	3	2	2	
из них: младший воспитатель	1020	6	8	3	2	2	
помощник воспитателя	1021						
Иной персонал	1022	5	4	3	6	2	3

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование				из них (из гр.3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.6) педагогическое	высшую	первую	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	139	67	56	51	18	10	28	135
в том числе: руководящие работники - всего	902	6	4	3	2		2		6
из них: руководитель	903	1	1	1					1
заместители руководителя	904	3	3	2			2		3
руководитель филиала	905								

Наименование	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование				из них (из гр.3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.6) педагогическое	высшую	первую	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	57	49	49	8	8	8	28	57
в том числе : воспитатели	907	46	39	39	7	7	4	23	46
старшие воспитатели	908	1	1	1				1	1
музыкальные руководители	909	2	2	2			1		2
инструкторы по физической культуре	910	4	3	3	1	1	3		4
учителя - логопеды	911	1	1	1				1	1
учителя - дефектологи	912	1	1	1				1	1
педагоги - психологи	913	2	2	2				2	2
социальные педагоги	914								
педагоги - организаторы	915								
учителя иностранных языков	916								
педагоги дополнительного образования	917								
другие педагогические работники	918								
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	43	12	3	21	7	X	X	45
из них: младший воспитатель	920	35	7	3	19	7	X	X	36
помощник воспитателя	921						X	X	
ассистент	922	33	2	1	20	3	X	X	30
из строки 918: тьютор	923						X	X	X

Иной персонал	924	33	X	X	X	X	X	X	X
Из строки 912: учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	925	1	X	X	X	X	X	X	X
Из них олигофренопедагоги	926		X	X	X	926 X	X	X X	X X X X X X X
сурдопедагоги	927		X	X	X	X	X	X	X
тифлопедагоги	928		X	X	X	X	X	X	X
Из строки 924 медицинские работники, из них:	929		X	X	X	X	X	X	X
врачи всех специальностей	930		X	X	X	X	X	X	X
медицинские сестры	931		X	X	X	X	X	X	X
Численность педагогических работников (из строки 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	932	57	X	X	X	X	X	X	X
из них: прошли в отчетном году	933		X	X	X	X	X	X	X

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатели все без исключения ежегодно принимают активное участие в конкурсах профессиональной деятельности и занимают призовые места; многие из них публикуют свои учебно-методические материалы на образовательных сайтах различных регионов России.

В научной и экспериментальной деятельности: ежегодно дошкольники нашего МБДОУ принимают активное участие в районных фестивалях исследовательских работ детей "Хочу всё знать!" в рамках районного конкурса исследовательских работ обучающихся «Юниор», районном фестивале по робототехническому конструированию «Робофест».

В профессиональных конкурсах: Каргина О.К., инструктор по физической культуре, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Лучший инструктор по физической культуре ДОО» 23.09.2024 года (Диплом 2 место). Также Ольга Констатниновна прошла во второй тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», сентябрь, 2024 г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 01.09.2023		На 01.09.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	505/57	8/1	501/60	8/1	497/57	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	505/161	3/1	501/139	3/1	497/151	3/1

В связи с отсутствием очередности в МБДОУ, выбытием и переездом семей в другие регионы, переезды из других городов России в поселок Федоровский, количество детей и сотрудников меняется из года в год.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета (субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания), субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных

программ дошкольного образования в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", иная приносящая доход деятельность (родительская плата, платные услуги).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году МБДОУ приобретено новое оборудование:

- многофункциональное устройство (МФУ) – 3 шт. на сумму 88 560,00 руб.,
- поставка хозяйственных товаров на сумму 219 585,25 руб.,
- поставка товаров для творчества на сумму 462 449,85,00 руб.,
- поставка смесителей на сумму 22 800,00 руб.,
- поставка точки доступа на 38 999,32 руб.,
- часы шахматные на сумму 16 890,00 руб.,
- поставка учебной мебели на 313 166,00 руб.,
- поставка белья постельного на сумму 185 940,62 руб.,
- поставка счетчика воды с импульсным выходом на 29 900,00 руб.,
- поставка пылесосов бытовых на 154 090,00 руб.,
- поставка спортивного оборудования на 144 825,48 руб.,
- поставка методических пособий на сумму 453 707,05 руб.,
- поставка картриджей на 49 259,75 руб.,
- поставка расходных материалов для ремонта холодильного оборудования на сумму 49 554,00 руб.,
- поставка насоса для бассейна на 51 820,00 руб.,
- поставка карнавальных костюмов на 761 212,32 руб.,
- поставка системных блоков на 166 875,00 руб.,
- поставка аптечек оказания первой помощи на 16 900,00 руб., поставка атрибутов кадетской формы 87 890,00 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: "Шахматы для дошкольников", "Коррекция речевого развития дошкольников", «Обучение плаванию дошкольников», «Волшебный сундучок», «Английский язык для дошкольников», «Подготовка к школе», «МультКадрики».

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена в соответствии с нормативно-правовыми актами администрации Сургутского района.

Освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ,
- родители (законные представители) – участники специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024 год будет опубликован на официальном сайте МБДОУ. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития детского сада направления:

- освоение и внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс ДОО, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ведение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников, путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), обеспечивающих конкурентоспособность ДОО;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей (совершенствование развития самоуправления в ДОО, учитывая запросы социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих её конкурентоспособность).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что в целом воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: исходя из анализа деятельности МБДОУ за отчетный период был выявлен ряд причин, снижающих качество предоставления образовательных услуг: существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. Зачастую родители не создают в семье условий по ведению достаточной двигательной активности, а зачастую оставляют детей наедине с гаджетами, телевизором и тд.

Таким образом, в предстоящем 2025 году детский сад ставит перед собой следующие приоритеты:

- продолжить работу с обучающимися по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни, культуры безопасности воспитанников, овладения спортивными играми с правилами.

Ответственные: участники образовательных отношений. Срок: 2025-2026 учебный год.

- уделить особое внимание работе по речевому развитию обучающихся и совершенствованию всех сторон речи через дидактические игры речевой направленности и модернизации развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ.

Ответственные: участники образовательных отношений. Срок: 2025-2026 учебный год.

- формировать у обучающихся основы гражданственности, духовно-нравственных, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему родной страны посредством проектной деятельности.

Ответственные: участники образовательных отношений. Срок: 2025-2026 учебный год.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024 году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в мероприятиях согласно годовому плану МБДОУ и плана департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду реализуется региональный проект «Одарённый ребёнок» по направлению деятельности «Современные востребованные образовательные программы дошкольного образования». Взаимодействие с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

С целью изучения, разработки и внедрения в воспитательно – образовательный процесс технологии проектной деятельности по созданию мультипликации в различных модулях образовательной среды. В рамках реализации муниципального проекта завершена работа по внедрению технологии проектной деятельности по созданию мультипликации» для детей 5-7 лет.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселения проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для поселения и района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в обществе.

Публичный доклад размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада «Умка» <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Заместитель заведующего



Е.М.Пайль