

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
(МБДОУ детский сад «Умка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад «Умка»



С.В.Кривоблоцкая

Приказ от «24» июля 2024 г. № 276

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Умка» за 2023 год
пгт.Федоровский

Уважаемые
родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ детского сада «Умка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 мая 2018 г., серия 86Л01 № 3095, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, недалеко от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Тюменская область ХМАО-Югра, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Валерия Лаба, д. 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ломоносова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 24 группы, из них:

- 6 ранних групп общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет;
- 4 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет.
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- 1 группа разновозрастная комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности с задержкой психического развития – от 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности с задержкой психического развития – от 3 до 4 лет;

Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 562 места. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 501 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах по списочной численности детей. Фактическое посещение обучающихся не превышало нормы.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания - нет, инновационных форм дошкольного образования, консультационных центров для родителей: имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Кривоблоцкая Светлана Владимировна, телефон: +7 (3462) 213-545.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Краснова Наталья Николаевна, телефон: +7(3462)731-883;

2) педагогический совет: председатель – Кривоблоцкая Светлана Владимировна, телефон: +7 (3462) 213-545.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

- Формировать речевое развитие детей посредством произведений устного народного творчества.

- Повысить качество образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов при внедрении технологии проектной деятельности по созданию анимационной мультимедиа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Кривоблоцкая Светлана Владимировна – телефон: +7 (3462) 213-545, заместители заведующего: Лутонина Ольга Александровна -+7(3462)213-552, Пайль Елена Мауновна,- (3462)213-545, Манушина Таслима Надириевна – +7(3462)213-545; старший воспитатель - Новопашина Кристина Юрьевна, – телефон: +7(3462)213545), e-mail: dou-umka@mail.ru, почтовый адрес: 326456, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1, ул.Строителей,42, переулок Тюменский,6а.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 г. № 299. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность: С целью обобщения и распространения передового опыта нашей образовательной организации, согласно Приказу департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022 г. № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа Югры региональными инновационными площадками» определено направление инновационной деятельности в нашем МБДОУ «Одарённый ребёнок».

Цель и задачи проекта: создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи проекта:

1. Поиск и систематизация методов диагностики, форм работы с одаренными детьми по развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей.
2. Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых детей (по видам одаренности).
3. Создание условий для самореализации одарённых детей для проявления интеллектуальных, физических и творческих способностей.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одарённых детей.
5. Организация объединений педагогов по реализации технологий работы с одарёнными детьми.
6. Создание банка данных одарённых воспитанников детского сада.
7. Взаимодействие с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.
8. Развитие социально-профессиональной компетентности и личностного потенциала педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми.

Сроки и этапы реализации проекта:

1 этап «Организационный» (сентябрь, 2022 г. – май, 2023 г.)

Цель: - создание психолого – педагогических условий для работы с одарёнными детьми, обеспечение готовности педагогического коллектива и родительской общественности к реализации проекта;

- исследование и анализ динамики развития интеллектуальных, творческих и личностных особенностей одарённых детей;
- подготовка результатов работы для педагогического коллектива и родителей.

Задачи:

- ✓ получить первичную информацию о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей;
- ✓ подготовить условия для формирования работы с одарёнными воспитанниками в детском саду;
- ✓ разработать структуру управления индивидуально-образовательными маршрутами по направлениям одарённости, распределение обязанностей.

2 этап «Основной (развивающий)» (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)

Цель: апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

Задачи:

- ✓ анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости;
- ✓ реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми;
- ✓ осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

3 этап «Итоговый (аналитический)» (сентябрь, 2025 г. – май 2026 г.):

Цель: объективная (качественная и количественная) оценка результатов реализации проекта. Выявление степени эффективности проекта «Одарённый ребёнок» МБДОУ детский сад «Умка» за прошедший период.

Задачи:

- ✓ анализ итогов реализации проекта;
- ✓ коррекция затруднений педагогов в реализации проекта;
- ✓ обобщение и презентация результатов работы детского сада в реализации проекта.

Наряду с региональным проектом наше образовательное учреждение в отчетном периоде завершило муниципальный проект на тему «Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»

Цель проекта: изучение, разработка и внедрение в воспитательно – образовательный процесс технологии проектной деятельности по созданию мультипликации в различных модулях образовательной среды.

Основные задачи:

для педагогов:

- создание рабочей группы по реализации инновационного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в МБДОУ;
- изучение теоретических основ технологии создания анимационных мультфильмов;
- разработка и внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации коллективом детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации разнообразных видов детской деятельности;
- организация функциональных модулей, способствующих наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальности ребенка, становлению его личности, приобретению ребенком опыта выбора деятельности, позиции, роли, ранней профориентации;
- составление эскизов функциональных модулей для реализации проектной деятельности;
- подбор технического оснащения для съемочной студии, звукозаписи и монтажа;
- разработка системы образовательной работы МБДОУ по организации проектной деятельности;
- повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов при использовании технологии проектной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению новых форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей и интересов;
- апробация авторских разработок, распространение опыта по созданию студии мультипликации среди дошкольных образовательных учреждений.

Полученные результаты заключительного этапа инновационного проекта в 2023-2024 учебном году:

1. Организовано пространство в Учреждении в соответствии с утвержденными эскизами функциональных модулей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (имеется специально отведенное помещение с комплектом соответствующего оборудования для создания мультфильмов).
2. Педагоги обучены на курсах повышения квалификации по теме «Мультистудия – как инновационный метод развития дошкольников».
3. Разработаны личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения по внедрению проектного метода в образовательную деятельность, способствующего наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальных способностей ребенка, становлению его личности, приобретению ребенком опыта выбора деятельности, позиции, роли, ранней профориентации.
4. Создан Банк анимационных мультфильмов в разных техниках исполнения.
5. Проведен анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания.
6. Создана база мультипликационных фильмов в разных техниках исполнения: пластилиновая анимация, силуэтная анимация, кукольная анимация, рисованная анимация, перекладная анимация, способствующих становлению у ребенка осознанного отношения к выбору и оценке качества потребляемой им мультпродукции.
7. Проведен комплекс мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и ДОУ.

Выводы и задачи на 2024 -2025 учебный год.

Таким образом, исходя из анализа проделанной работы коллективом учреждения за 2023-2024 учебный год, а также полученных данных, было выявлено, что все проведенные мероприятия согласно плану инновационного проекта, использование в работе новых методов воспитания и обучения, повышение профессионального уровня педагогов ДОУ дали положительный эффект, который отразился на развитии наших дошкольников. При всём этом ведущую роль играет взаимодействие участников педагогического процесса, поскольку именно от потребностей и возможностей педагогов, от запросов родителей зависят, в конечном счете, уровень организации и специфика развивающей среды, содержание образовательной программы и успешность её освоения. В мае 2024 года педагоги МБДОУ детского сада «Умка» завершили реализацию инновационного проекта на тему «Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации».

В следующем учебном году педагог МБДОУ приняли решение подать заявку на другой проект, связанный с развитием познавательной деятельностью обучающихся.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду начата реализация авторской программы «Здоровый дошкольник», автор Е.М.Пайль, заместитель заведующего.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют три группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития. Для данных групп разработаны и утверждены индивидуальные адаптированные образовательные программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: На основании Лицензии в МБДОУ в отчетном периоде велась образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам «Шахматы для дошкольников», «Обучение детей плаванию в детском саду», «Волшебный сундучок», «Подготовка к школе», «Коррекция речевого развития детей», «Английский для дошкольников», «МультКадрики»

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Федоровская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 87 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Федоровская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 5». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с «Информационно-методическим центром» и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района»;

- с Федоровским центром дополнительного образования»;

- с МБОУ «ФСОШ №5»;

- с МАУДО «Центром детского творчества»;

- с БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»;

- с БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи детям»;

- с национально-культурными общественными организациями.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в режиме онлайн, zoom;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников для детей, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- завтрак с руководителем;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс. В зале по адресу ул.Строителей, 42 имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).

	<p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми ведется в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения, частично соответствующие индивидуальным требованиям. В настоящее время идет приобретение пособий, оборудования по доступной среде.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 27 шт. камер уличного наблюдения 68 шт. камер внутреннего наблюдения (пер. Валерия Лаба, 1); 12 шт. камер уличного наблюдения, 15 шт. камер внутреннего наблюдения (ул. Строителей, 42), 15 шт. камер уличного наблюдения, 9 шт. камер внутреннего наблюдения (пер. Тюменский, 6а);.

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, тренировки проводятся и внеплановые.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с бюджетным учреждением ХМАО – Югры «Федоровская городская больница», договор от 12.03.2019 № 24 «Об организации медицинского обслуживания». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада по всем трем адресам благоустроена – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны. Они расположены с южной стороны, северо-западной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

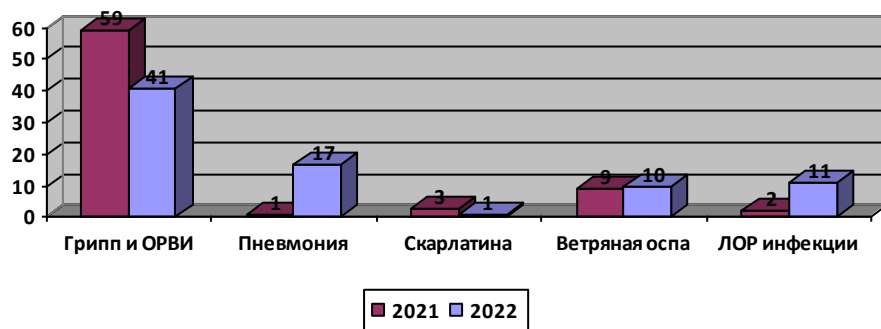
3.7. Качество и организация питания: питание организовано согласно контрактов с ООО «Сияние», ООО «Грин-Сервис», Сургутское территориальное потребительское общество», ООО «Гурман», ООО «Сидэ», ООО «Прайд», ИП Устинов, ИП Егоров.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с перспективным 20-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился по гриппу и ОРВИ, скарлатине и лор-инфекциям:

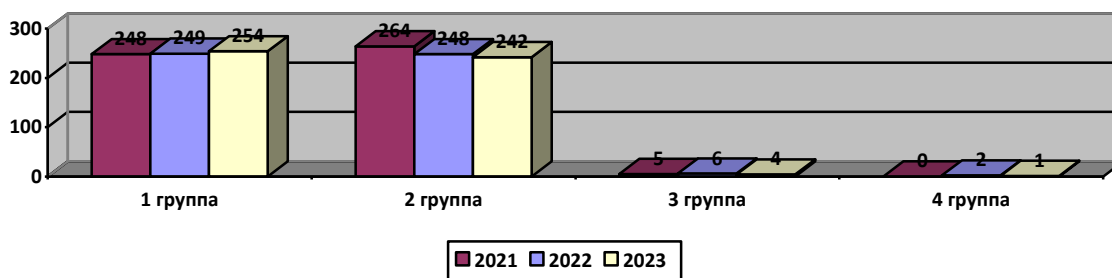


Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021	516	247	264	5	0
2022	505	249	248	6	2
2023	501	254	242	4	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом (в процентном соотношении)



Анализ групп здоровья обучающихся показал уменьшение процента детей со 2 группой здоровья по сравнению с прошлым годом. Детей, имеющих 3-ю группу здоровья уменьшилось на 2 %. Детей с 4 группой здоровья в МБДОУ уменьшилось на 1%.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в поселковых, муниципальных, региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Школьные Инфоконкурсы-2023»: «Мир вокруг нас», «Мой дом» (дошкольники)	международный	21.03.2023	Давид М., Данил М..	Дипломы 1 и 2 степени
Творческий конкурс «Престиж»	международный	10.04.2023	Никита П.	Диплом 2 степени
«Школьные Инфоконкурсы-2023»: «Здоровье и безопасность» (дошкольники)	международный	21.03.2023	Давид М., Данил М., Никита П.,	Дипломы 1 и 2 степени
«Экология России» (дошкольники)	международный	26.10.2023	Давид М.,	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	всероссийский	17.01.2023	Кирилл В.	Диплом 2 место
Олимпиада «Мы-пешеходы»	всероссийский	29.08.2023	Кирилл К., Алинур С.	Дипломы участников
Олимпиада для детей и подростков	всероссийский	29.09.2023	Егор О.	Диплом 2 место
Конкурс детских творческих работ	всероссийский	02.02.2023	Егор О.	Диплом 2 место
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	11.05.2023	Марк В.	Диплом 1 место
Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	23.09.2023	Егор Щ.	Диплом лауреата 1 степени
Викторина для дошкольников	всероссийский	04.03.2023	Юлия Р.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	региональный	21.01.2023	Денис В., Сергей К. Юлия Р.	Дипломы 1 место
«Ярмарка методических идей»: районная логопедическая олимпиада	муниципальный	25.03.2023	Юлия Р., Ибрагим Е.,	Дипломы 1, 2 и 3 степени

для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			Полина Ш., Денис М., Егор Щ., Артур Т., Давид М., Сергей К., Осман А., Кристина Г.	
Конкурс поделок «Сказочные деревья из бисера»	поселковый	декабрь,.2023	Егор О., Давид М.	Дипломы 1 степени
«Педагогика XXI века», номинация «Осеннее творчество»	Городской	24.10.2023	Полина Л.	Диплом 1 степени

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Звезды логопедии 2023	межрегиональный	14.11.2023	Каюпова Г.А., учитель-логопед	Сертификат лауреата межрегионального конкурса
Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	всероссийский	11.10.2023	Арсламбекова С.А, педагог-психолог	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося 1 место
Конкурс наглядных пособий и авторских разработок в рамках проведения XII районной ярмарки Методических идей	муниципальный	Март, 2023	Арсламбекова С.А, педагог-психолог	Диплом II степени
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	региональный	21.01.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом 1 степени
Подготовка обучающихся к онлайн викторине для дошкольников	всероссийский	04.03.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом куратора за подготовку победителя всероссийской онлайн викторины «Дорогая моя мама»
Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	23.03.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом куратора за подготовку победителя олимпиады «Безопасная дорога»

Творческий конкурс «Престиж»	международный	27.02.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом победителя 1 степени
Конкурс, посвященный Дню России «Наша страна – Великая Россия»	всероссийский	18.05.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом победителя 1 степени
Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре»	всероссийский	19.06.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом лауреата 1 степени
Высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие дошкольного образования Сургутского района	муниципальный	16.09.2023	Иванютина К.С., воспитатель	Почетная грамота главы Сургутского района
Конкурс «Готовность групп, кабинетов, участков к новому 2023-2024 учебному году»	внутриучрежденческий	27.09.2023	Иванютина К.С., воспитатель	Диплом 1 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 01.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности населения качеством образования в Сургутском районе, получены следующие результаты, в частности по МБДОУ:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления

услуг, в том числе время ожидания предоставления услуги – 97,0 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 65,1 процента;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 96,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в группе ВКонтакте <https://vk.com/public180631697> и в группе «Образование Сургутского района https://vk.com/edu_sur_reg.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 138 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 60 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 13 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 59 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 60 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ пп	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	педагог-психолог	2	2
2	социальный педагог	0,5	1
3	учитель-логопед	3	3
4	учитель-дефектолог	1	1
5	тьютор	1	2 (0,5ст.)

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Наименование должности	Кол-во ставок по штатному расписанию	Количество занятых ставок	Среднесписочная численность
Воспитатель	48	48	48
Инструктор по физической культуре	4	4	4
Музыкальный руководитель	2	2	2
Старший воспитатель	1	1	1

Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	144	4	5	26	32	24	53
в том числе: руководящие работники - всего	1102	6				1	2	3
из них: руководитель	1103	1						1
заместители руководителя	1104	3					2	1
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	60	2	1	8	8	10	31
в том числе : воспитатели	1107	48	2	1	7	5	7	26
старшие воспитатели	1108	1				1		
музыкальные руководители	1109	2					1	1
инструкторы по физической культуре	1110	4			1			3
учителя - логопеды	1111	2				1		1
учителя - дефектологи	1112	1					1	
педагоги - психологи	1113	2				1	1	
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117							
другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	45	2	2	11	12	7	11
из них: младший воспитатель	1120	36	2	2	7	8	6	11
помощник воспитателя	1121							
Иной персонал	1122	33		2	7	11	5	8

Наименование	№ строки	из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	67	7	5	14	8	12	21
в том числе: руководящие работники - всего	1102	3				2	1	
из них: руководитель	1103	1					1	
заместители руководителя	1104	2				2		
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	60	5	4	13	6	11	21
в том числе : воспитатели	1107	48	4	3	12	5	7	17
старшие воспитатели	1108	1			1			
музыкальные руководители	1109	2					1	1
инструкторы по физической культуре	1110	4	1				1	2
учителя - логопеды	1111	2		1				1
учителя - дефектологи	1112	1					1	
педагоги - психологи	1113	2				1	1	
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117							
другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	2	1		1			
из них: младший воспитатель	1120	2	1		1			
помощник воспитателя	1121							
Иной персонал	1122	2	1	1				

Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)			
			моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	144	3	2	22	26
в том числе: руководящие работники - всего	1002	6				2
из них: руководитель	1003	1				
заместители руководителя	1004	3				1
руководитель филиала	1005					
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	60	2	1	7	10
в том числе : воспитатели	1007	48	2	1	6	7
старшие воспитатели	1008	1			1	
музыкальные руководители	1009	2				
инструкторы по физической культуре	1010	4				1
учителя - логопеды	1011	2				1
учителя - дефектологи	1012	1				
педагоги - психологи	1013	2				1
социальные педагоги	1014					
педагоги - организаторы	1015					
учителя иностранных языков	1016					
педагоги дополнительного образования	1017					
другие педагогические работники	1018					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	45	1	1	9	8
из них: младший воспитатель	1020	36	1		5	5
помощник воспитателя	1021					
Иной персонал	1022	33			6	6

Наименование	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)					
		40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
А	Б	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	26	25	19	12	7	2
в том числе: руководящие работники - всего	1002		1	2	1		
из них: руководитель	1003				1		
заместители руководителя	1004		1	1			

Наименование	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование				из них (из гр.3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.6) педагогическое	высшую	первую	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	60	52	52	8	8	8	29	60
в том числе : воспитатели	907	48	41	41	7	7	4	24	48
старшие воспитатели	908	1	1	1				1	1
музыкальные руководители	909	2	2	2			1		2
инструкторы по физической культуре	910	4	3	3	1	1	3		4
учителя - логопеды	911	2	2	2				1	2
учителя - дефектологи	912	1	1	1				1	1
педагоги - психологи	913	2	2	2				2	2
социальные педагоги	914								
педагоги - организаторы	915								
учителя иностранных языков	916								
педагоги дополнительного образования	917								
другие педагогические работники	918								
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	45	14	4	19	3	X	X	45
из них: младший воспитатель	920	36	8	3	16	3	X	X	36
помощник воспитателя	921						X	X	
Иной персонал	922	33	2	1	31	3	X	X	30
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923	1	X	X	X	X	X	X	X

Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	60	X	X	X	X	X	X	X
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925	0	X	X	X	X	X	X	X

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатели все без исключения ежегодно принимают активное участие в конкурсах профессиональной деятельности и занимают призовые места; многие из них публикуют свои учебно-методические материалы на образовательных сайтах различных регионов России.

В научной и экспериментальной деятельности: ежегодно дошкольники нашего МБДОУ принимают активное участие в районных фестивалях исследовательских работ детей "Хочу всё знать!" в рамках районного конкурса исследовательских работ обучающихся «Юниор», районном фестивале по робототехническому конструированию «Робофест».

В профессиональных конкурсах: Асадова А.А., педагог-психолог, приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог-психолог года» в 2023 году.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 01.09.2022		На 01.09.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/ педагоги	516/57	9/1	505/57	8/1	501/60	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	516/161	3/1	505/161	3/1	501/139	3/1

В связи с отсутствием очередности в МБДОУ, выбытием и переездом семей в другие регионы, переезды из других городов России в поселок Федоровский, количество детей и сотрудников меняется из года в год.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета (субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания), субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025

годы и на период до 2030 года", иная приносящая доход деятельность (родительская плата, платные услуги).

Распределение средств бюджета детского сада по источникам финансирования их получения:

Источник финансирования	С 01.01.2020 по 31.12.2022	с 01.01.2023 по 31.12.2023
Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания	21 446 703,63	28 132 340,89
Субвенция на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"	105 156 602,00	137 028 202,00
Иная приносящая доход деятельность (родительская плата, платные услуги)	12 085 339,00	18 100 768,11
Всего:	138 688 644,63	183 261 311,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 183 261 311,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	14 371 366,30	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания, иная приносящая доход деятельность
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	128 762 317,77	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания муниципального задания, субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в ХМАО- Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"
Коммунальные услуги	6 848 084,00	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания
Услуги связи	232 734,60	Иная приносящая доход деятельность
Работы и услуги по содержанию имущества	1 490 094,44	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: "Шахматы для дошкольников", "Коррекция речевого развития дошкольников", «Обучение плаванию дошкольников», «Волшебный сундучок», «Английский язык для дошкольников», «Подготовка к школе», «МультКадрики».

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена в соответствии с нормативно-правовыми актами администрации Сургутского района.

Освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей

(законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ,

- родители (законные представители) – участники специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023 год будет опубликован на официальном сайте МБДОУ. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- освоение и внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс ДОО, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- ведение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников, путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), обеспечивающих конкурентоспособность ДОО;

- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей (совершенствование развития самоуправления в ДОО, учитывая запросы социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих её конкурентоспособность).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что в целом воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: исходя из анализа деятельности МБДОУ за отчетный период был выявлен ряд причин, снижающих качество предоставления образовательных услуг: существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. Зачастую родители не создают в семье условий по ведению достаточной двигательной активности, а зачастую оставляют детей наедине с гаджетами, телевизором и тд.

Таким образом, в предстоящем 2024 году детский сад ставит перед собой следующие приоритеты:

- ведение в работу формировать у воспитанников потребность в ежедневной двигательной активности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении движений.

Ответственные: все участники образовательных отношений.

Срок: 2024-2025 учебный год.

Формировать речевую компетенцию дошкольников через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФООП ДО.

Ответственные: все участники

*образовательных отношений.
Срок: 2024-2025 учебный год.*

Осуществлять преемственность в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

*Ответственные: все участники
образовательных отношений.
Срок: 2024-2025 учебный год.*

Формировать в сознании взрослых и детей базовые семейные ценности и традиции: любовь к своей семье, родному дому; возрождение авторитета семьи.

*Ответственные: все участники
образовательных отношений.
Срок: 2024-2025 учебный год.*

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024 году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в мероприятиях согласно годовому плану МБДОУ и плана департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду реализуется региональный проект «Одарённый ребёнок» по направлению деятельности «Современные востребованные образовательные программы дошкольного образования». Взаимодействие с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

С целью изучения, разработки и внедрения в воспитательно – образовательный процесс технологии проектной деятельности по созданию мультипликации в различных модулях образовательной среды. В рамках реализации муниципального проекта завершена работа по внедрению технологии проектной деятельности по созданию мультипликации» для детей 5-7 лет.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселения проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для поселения и района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-

образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в обществе.

Заместитель заведующего



Е.М.Пайль