

**Положение  
об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду "Умка".**

**I. Общие положения.**

1.1. Данное положение составлено для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Умка» (далее – ДОО) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ДОО.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОО.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в нее проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОО.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОО.

1.9. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОО и утверждается заведующим.

**2. Цели инновационной деятельности в ДОО**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов и создание условий для развития детей.

**3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной деятельности в реализации образовательных областей.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в

педагогическую практику ДОО.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

#### **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом актуальных проблем с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития ДОО в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий воспитательной деятельности и обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития дошкольников педагогами, которая проводится при реализации образовательной программы дошкольного образования, и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3. ФГОС ДО).

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

#### **5. Структура управления инновационной деятельностью**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заместитель заведующего.

5.2. Заместитель заведующего отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОО, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДОО.

5.3. Ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик несет заместитель заведующего.

#### **6. Организация инновационной деятельности**

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации. План работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим ДОО.

6.3. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего ДОО о работе инновационной площадки.

6.4. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации проекта;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.5. План реализации инновационного проекта на текущий учебный год:

- материалы проектной деятельности, продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

6.6. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОО. Общим результатом работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

6.7. Анализ деятельности творческой группы представляет руководитель творческой группы на итоговом педсовете. Результаты инновационной деятельности предоставляются в

форме письменного или печатного анализа эффективности осуществляемой работы.

## **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

8.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ.

8.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

## **9. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОО**

9.1. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения по подготовке развивающей среды;
- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ;
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9.2. Участники инновационного процесса несут ответственность:

- за разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности.