

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка»**

**П Р И К А З**

07 «ноября» 2022 год  
пгт.Федоровский

№ 410

**О запуске регионального инновационного проекта  
«Одарённый ребёнок»**

В соответствии с порядком признания МБДОУ детского сада «Умка» региональной инновационной площадкой, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 сентября 2022 года, на основании приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 г. № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», с целью обеспечения апробации, подготовки и внедрения проектных технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов с одаренными детьми и создание условий для их развития

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. состав рабочей группы по запуску и реализации регионального инновационного проекта «Одарённый ребенок» (Приложение 1);

1.2. Положение об инновационной деятельности в МБДОУ детском саду «Умка» (Приложение 2);

1.3. Инновационный проект «Одарённый ребёнок» (Приложение 3).

2. Педагогическому составу МБДОУ детского сада «Умка» руководствоваться календарным планом реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей на период с 2022 по 2026 гг.

3. Назначить Пайль Е.М., заместителя заведующего, ответственной за реализацию и своевременную отчетность о работе по реализации инновационного проекта «Одарённый ребёнок».

4. Делопроизводителю Часовской Д.О., ознакомить педагогических работников с настоящим приказом под подпись.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой (до 31.08.2023).

Заведующий



С.В.Кривоблоцкая

Ознакомлена: 07.11.2022



Е.М.Пайль

**Состав рабочей группы по запуску и реализации регионального инновационного проекта  
«Одарённый ребенок»**

1. Пайль Елена Мауновна, заместитель заведующего,
2. Прейс Ирина Алексеевна, заместитель заведующего,
3. Новопашина Кристина Юрьевна, воспитатель,
4. Каргина Ольга Константиновна, инструктор по физической культуре,
5. Гусева Марина Васильевна, музыкальный руководитель,
6. Асадова Альбина Агамалиевна, педагог-психолог.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка»**

Принято  
педагогическим советом МБДОУ  
протокол от 30.08.2022 № 3

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад «Умка»  
 С.В.Кривоблоцкая  
07.11.2022 г. № 410

**Положение  
об инновационной деятельности в МБДОУ детском саду «Умка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Умка» (далее – ДОО) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- уставом МБДОУ.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОО.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в нее проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОО.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОО.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОО и утверждается заведующим.

**2. Цели инновационной деятельности в ДОО**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения,

обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов с детьми и создание условий для их развития.

### **3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной деятельности в реализации образовательных областей.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

### **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОО в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

### **5. Структура управления инновационной деятельностью**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заместитель заведующего или старший воспитатель.

5.2. Положение об инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего ДОО.

5.3. Ответственный за ведение инновационной деятельности отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОО, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДОО.

5.4. Ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик несет старший воспитатель.

### **6. Организация инновационной деятельности**

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим ДОО.

6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему ДОО. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.4. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения о работе инновационной площадки.

6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации проекта;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.7. План реализации инновационного проекта на текущий учебный год:

- Протоколы заседаний.
- Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

6.8. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОО. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

6.9. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДОО в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

## **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

8.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ.

8.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

## **9. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОО**

9.1. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного, проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

9.2. Участники инновационного процесса несут ответственность:

- за разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности.