

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Одарённый ребёнок»

(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования
*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	6
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	6
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u>	10
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	12
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	12
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	13
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	14
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	14
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	16
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	18
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	20
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	21
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	21
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	21
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	21
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	22
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	22
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	23
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	23
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	городское поселение Федоровский
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628456, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1, ул.Строителей, 42, переулок Тюменский, 6а
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628456, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1, ул.Строителей, 42, переулок Тюменский, 6а
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	dou-umka@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кривоблоцкая Светлана Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	svetlanak-64@mail.ru +7(3462)213-545
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Пайль Елена Мауновна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	payl.em@mail.ru +7(3462)213545
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Практическая значимость инновационного проекта состоит в разработке методических рекомендаций, позволяющих транслировать опыт работы МБДОУ по развитию одаренности детей.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационная значимость проекта – выявление одаренности у детей в дошкольном возрасте.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 12)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Пайль Елена Мауновна	заместитель заведующего	высшая квалификационная категория по должности «заместитель заведующего» (Приказ ДОО от 05.12.2022 № 450), Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 18.12.2019 г. № 169/н)	30 лет	«Главное – вместе» , региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022), «Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации» , муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2024)	Руководитель проекта, управление проектом
2	Манушина Таслима Надировна	заместитель заведующего	в должности менее 2-х лет	13 лет	«Главное – вместе» , региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022), «Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации» , муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2024)	Координатор проекта
3	Новопашина Кристина Юрьевна	старший воспитатель	первая квалификационная категория по должности «воспитатель» (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 07.06.2022 №10-п-1118)	9 лет	«Главное – вместе» , региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022). «Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации» , муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2024)	Менеджер проекта

4	Каргина Ольга Константиновна	инструктор по физической культуре	высшая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре» (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 26.12.2022 №10-п-3040)	40 лет	« Главное – вместе », региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022)	Член рабочей группы
5	Асадова Альбина Агамалиевна	педагог- психолог	первая квалификационная категория по должности «воспитатель» (Приказ от 30.03.2020 № 463)	11 лет	« Главное – вместе », региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022)	Координатор проекта
6	Гусева Марина Васильевна	музыкальный руководитель	высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20.03.2024 г. № 10-П-526)	24 года	« Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации », муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2026) « Главное – вместе », региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022)	Член рабочей группы

Рекомендации:

В качестве функционала может указываться:

- *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
- *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
- *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
- *координатор (координаторов может быть несколько),*
- *менеджер проекта,*
- *методист-консультант,*
- *член рабочей группы и др.*

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА	9
1	Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности.	сентябрь-ноябрь, 2023	Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми.	Изучены воспитателями стратегия и технологии работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности.	54	0	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Innovatsionnyy_proekt_Odarennyy_rebenokvkpe.pdf	
2	Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей МБДОУ, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми. Курсовая подготовка педагогических кадров.	декабрь, 2024	Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми. Повышение квалификации педагогов	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему «Работа с одаренными детьми» (ООО «Межрегиональная Академия Образования», 2022 г.	58	0	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Methodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_detmi.pdf	
3.	Применение игр (развивающих, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, театрализованных и т.д.), технологий в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности	январь-май, 2024	Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми. Развитие талантов детей в разных направлениях	В работе с детьми применяются развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, технологии в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности	58	389		
4	Изготовление дидактического и наглядного материала для реализации индивидуально-образовательных маршрутов по	февраль, 2024	Компетентность педагогов в области работы с одаренными	Изготовлен дидактический и наглядный материал для реализации	56	194	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19	

	видам одаренности.		детьми. Развитие талантов детей в разных направлениях. Ознакомление с методическими рекомендациями	индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности.			/8/Methodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_detmi.pdf	
5	Проведение семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ и мастер – классов различных уровней.	март, 2024	Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации и совершенствования их способностей	Раскрыты задачи проекта. Оговорены условия реализации проекта. Особенности реализации этапов проекта. Определение предполагаемого результата.	58	0		
6	Организация работы с родителями в форме по темам «Одарённый ребёнок. Как определить одарённость вашего ребёнка», «Развитие способности и одарённости ребёнка», «Одарённый ребёнок... Как ему помочь? Проблемы одарённости». Проведение семинаров-практикумов для родителей «Мой ребенок одарён?», выпуск буклета для родителей «Мой ребёнок одарён?»	ежеквартально	Компетентность родителей в области работы с одаренными детьми. Развитие талантов детей в разных направлениях. Участие родителей в мероприятиях ДОУ	Проведены мероприятия с родителями по темам «Одаренный ребенок. Как определить одаренность вашего ребенка?» Совместные мероприятия (выставки, смотры, конкурсы, Дни открытых дверей, открытые мероприятия, праздники)	56 педагогов 168 родителей	0	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Povyshenie_pedagogicheskoy_kompetentnosti_roditeley_cherez_vklyucheniye_ih_v_aktivnoye_uchastie_v_vospitatelnom_obrazovanii_nom_protseesse_i_razviti_odarennosti.pdf	
7	Участие педагогов МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских уровней).	в течение всего этапа	Распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми	1.Межрегиональный конкурс «Звезды логопедии 2023-14.11.2023 - Сертификат лауреата межрегионального конкурса. 2.Всероссийский Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»-11.10.2023 - Благодарственное письмо	1 2	0 1		

				<p>за подготовку обучающегося 1 место.</p> <p>3.Муниципальный конкурс наглядных пособий и авторских разработок в рамках проведения XII районной ярмарки Методических идей, март 2023- Диплом 2 степени.</p> <p>4.Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»-21.01.2023 – Диплом 1 степени.</p> <p>5.Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» - 23.03.2023- Диплом куратора за подготовку победителя олимпиады.</p> <p>6.Всероссийский Конкурс, посвященный Дню России «Наша страна – Великая Россия» - 18.05.2023 - Диплом победителя 1 степени.</p> <p>7.Всероссийский Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре» - 19.06.2023- Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>8.Внутриучрежденческий Конкурс «Готовность групп, кабинетов, участков к новому 2023-2024 учебному году» - Диплом 1 место.</p>	1	0		
					1	0		
					1	1		
					1	0		
					1	0		
					2	0		
8	Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских)..	в течение всего этапа	Выявление навыков и умений у одаренных детей разной направленности	1. Международный конкурс «Школьные Инфокурсы-2023»: «Мир вокруг нас», «Мой дом» (дошкольники) 21.03.2023 - Дипломы 1 и	0	9		

				<p>2 степени.</p> <p>2. Творческий международный конкурс «Престиж» 10.04.2023 - Диплом 2 степени.</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Экология России» (дошкольники) 26.10.2023 - Диплом 1 степени.</p> <p>4. Всероссийская Олимпиада «Мы-пешеходы» 29.08.2023- дипломы участников.</p> <p>5. Всероссийский конкурс творческих работ 02.02.2023 - Диплом 2 место</p> <p>6. Всероссийская Олимпиада «Безопасная дорога» 23.09.2023 - Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>7. Региональный Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 21.01.2023- Дипломы 1 место.</p> <p>8. Муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей»: районная логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 25.03.2023 - Дипломы 1, 2 и 3 степени</p>	0	1		
					0	1		
					0	19		
					0	1		
					1	1		
					1	1		
					2	12		
9	<p>Повышение педагогической компетентности родителей через включение их в активное участие в воспитательно – образовательном процессе и развитии одарённости. Привлечение родителей к активному участию в конкурсах различного уровня</p>	в течение всего этапа	Выявление навыков и умений у одаренных детей разной направленности	<p>Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и развитие детской одаренности: Дни открытых дверей, совместные выставки работ, экскурсии, конкурсы, кружки, открытые мероприятия</p>	60 педагогов, 97 родителей	319	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/19/8/Povyshenie_pedagogicheskoj_kompetentnosti_roditeley_cherez_vklyucheniye_ih_v_aktivnoe_uchastie_v_vospitatelno-obrazovatelnom_processe_i_razvitiye_odarennosti.Privlecheniye_roditeley_k_aktivnomu_uchastiyu_v_konkursakh_razlichnogo_urovnya	

							vitiy_odarennosti.pdf	
10	Расширение дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ, способствующих развитию одарённости воспитанников.	в течение всего этапа	Повышение престижа ДОУ в предоставлении дополнительных платных услуг	Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ МБДОУ обеспечивает оказание платных услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.	8	198	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/	

Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МБОУ "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1"	- обеспечение полноценного взаимодействия в игровой и учебно-познавательной деятельности, - формирование у дошкольников основ умения учиться – создание условий для возникновения интереса для обучения в школе,

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сотрудничества педагогов и родителей https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_7005 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13329 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13330 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13245 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13257 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6553
2	Детский сад комбинированного вида № 152 г.Макеевка ДНР	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество в новом учебном году с детским садом № 152 г. Макеевка ДНР: https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13242 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13272 https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_12921
3	МБОУ ДО "Федоровская детская школа искусств" -	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, - развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами, - преемственность во взаимодействии - просветительские концерты педагогов и учеников: https://vk.com/wall-180631697_11530
4	МАУК Культурно-досуговый центр "ПРЕМЬЕР"	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение культурно-массовых мероприятий, - формирование и пропаганда здорового образа жизни, - участие в смотрах и конкурсах
5	МАУ ДО Сургутского района "Дом детского творчества"	<ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительных образовательных услуг, - формирование и пропаганда здорового образа жизни, - обеспечение преемственности
6	Спортивный комплекс "Жемчужина", п.Федоровский	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение спортивно-массовых мероприятий, - формирование и пропаганда здорового образа жизни, - обеспечение преемственности https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_11808
7	Национально-культурные общественные организации пгт.Федоровский	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы ценностных ориентиров и морально-нравственных норм - создание интеллектуальной основы для выработки инновационной модели поведения, обеспечение духовного роста, культурного и интеллектуального потенциала - возрождение семейного чтения - Приказ по МБДОУ от 30.08.2022 г. № 324 «О проведении образовательных мероприятий с представителями национальных диаспор»

Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях (ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ).

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Заявка организации-соискателя в Экспертный совет для признания организации региональной инновационной площадкой	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и творческого развития одарённых детей, реализацию и совершенствование их способностей https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Zayavka_organizatsii_soiskatelya_v_Expertnyy_soveteapv.pdf
2	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»	Признание МБДОУ детского сада «Умка» региональной инновационной площадкой https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRIKAZ_DOiN_HMAO_Yugry_o_priznanii_uchrezhdeniya_RIPea.pdf
3	Приказ МБДОУ детского сада «Умка» от 07.11.2022 года № 410 «О запуске регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок»	Обеспечение апробации, подготовки и внедрения проектных технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов с одаренными детьми и создание условий для их развития https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prikaz_MBDOU_O_zapuskе_regional_nogo_innovatsionnogo_proektargol.pdf
4	СЕМИНАР по реализации инновационного проекта "Одарённый ребёнок" март, 2023	Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации и совершенствования их способностей

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	1		2		3			4			5			6					
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
В				П	СД	В	П	СД	В	П	СД								
Руководитель/директор	1					1			1			1	1	1	1				100
Заместитель руководителя	3			2		1	2		1	2		1	2	3	3				100
Заместитель руководителя																			
Методист																			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	55	7		9	34	10	10	32	11	10	33	13	17	51	56			1	90

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовое обеспечение	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры региональными инновационными площадками»	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRIKAZ_DOiN_HMAO_Yugry_o_priznanii_uchrezhdeniya_RIPea.pdf	Применение проекта возможно в детских садах и начальных школах	Рисков и ограничений нет
2		Приказ по МБДОУ от 07.11.2022 года № 410 «О запуске и реализации регионального инновационного проекта»	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRIkaz_MBDOU_O_zapuske_regional_nogo_innovatsionnogo_proektargol.pdf	Применение проекта возможно в детских садах и начальных школах	Рисков и ограничений нет
3	Методические рекомендации для педагогов по работе с одарёнными детьми.	Сборник методических материалов по выявлению и развитию первых навыков детской одаренности в условиях ДОО. Рассмотрены методики развития детской одаренности, собраны методические материалы и диагностический инструментарий по рассматриваемой тематике	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	Методические рекомендации доступны педагогам, учителям начальной школы, родителям	Рисков и ограничений нет

4	Повышение профессиональной компетентности педагогов на указанную тему	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему «Работа с одаренными детьми в ДОУ», 2022 год		Курсы повышения квалификации доступны всем участникам образовательных отношений в организациях, входящих в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования	Рисков и ограничений нет
5	Диагностика уровня одарённости дошкольников	Наличие методических материалов и диагностического инструментария по выявлению навыков детской одаренности	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_p_o_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	Методические рекомендации доступны педагогам, учителям начальной школы, родителям	Рисков и ограничений нет
6	Наличие индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности, с учётом особенностей работы с одарёнными детьми	Возможность создания благоприятных условий обучения и психологически комфортной обстановки в ДОУ для комфортного развития индивидуальности ребенка. Описаны возможные формы занятий для одаренных детей	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_p_o_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	Формы и методы работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям приемлемы для обучающихся не только детских садов, но и начальных школ	Рисков и ограничений нет
7	Организация и проведение семинара по	Проведение районного семинара по итогам I этапа назначено на апрель 2024 года		Опыт работы педагогов по данной теме будет	Рисков и ограничений нет

	запуску проекта.			опубликован на сайте МБДОУ и в группах ВК	
8	Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	Информация о реализации проекта размещена на информационных стендах образовательной организации и официальном сайте МБДОУ	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/	Материалы проекта доступны всем участникам образовательных отношений	Рисков и ограничений нет

Рекомендации:

Все разделы таблицы **обязательны для заполнения.**

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов**Рекомендации:**

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

1. Актуальность проведенной инновационной работы.

В нашей стране в рамках приоритетного национального проекта "Образование" действует Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, для создания необходимых условий для благоприятного психологического развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления.

Главная идея проекта – создание современной образовательной среды в МБДОУ, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности. Основной акцент сделан на то, что выявление одарённых детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте на основе наблюдения, изучения психологических особенностей воспитанников, речи, памяти, логического мышления.

В процессе реализации I и II этапов инновационного проекта применялись следующие направления работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

«Выявление и отслеживание развития одарённых детей»

- диагностика и отслеживание развития одарённых детей;
- интеграция различных субъектов образовательной деятельности;
- непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей;
- развитие сети творческих конкурсов и мероприятий, участие в дистанционных Интернет - конкурсах, мероприятиях;

- мотивационная поддержка одарённых детей и процесса их сопровождения;
- общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одарённых детей.

«Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми»

- оказание помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям), осуществление взаимодействия с учреждениями и образовательными организациями, координации преемственности в работе с одарёнными детьми;
- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми (посредством консультаций, тематических выступлений).

Мониторинг выявленных результатов 2 основного этапа инновационного проекта (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.) в настоящее время реализуется и продлится до сентября 2025 года. Предыдущий этап показал достаточное количество детей с высоким уровнем развития интеллекта и креативности. Наличие неординарных детей в учреждении повлекло за собой составление модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми внутри дошкольного учреждения. В процессе реализации второго этапа уже проведен анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости, а также в наличии осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

Таким образом, подтвердилась необходимость реализации проекта работы с одарёнными детьми внутри МБДОУ.

2. Актуальность инновационных продуктов.

Первоначальным этапом в работе по развитию детской одарённости является аналитико-диагностический, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, воспитателей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов. Методики исследования одаренности детей должны обеспечивать принцип минимальной достаточности содержания методики для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности воспитанников, охватывать познавательную и личностную сферу развития, поведенческую характеристику ребенка, что позволяет определить приоритетную сферу его интересов, а также уровень развития творческого мышления. Предварительное индивидуальное тестирование по психологическим методикам производится педагогом-психологом, социальным педагогом детского сада. В то же время, тотально диагностировать каждого ребенка по всем методикам не целесообразно. Поэтому мы проводим диагностику детей в выбранном направлении (психомоторная, артистическая, вокальная, хореографическая одаренность) по результатам заполнения экспертных листов воспитателями, специалистами и родителями, а также по результатам собственных наблюдений психолога, воспитателя или другого специалиста. Нужно иметь в виду, что способности ребенка проявляются неравномерно и на разных ступенях развития не могут быть выявлены при помощи одинаковых методик. Поэтому предлагаемый комплект методик разделен на отдельные возрастные группы. По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определился банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка мы использовали для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одарённости, в том числе для его направления в соответствующий кружок по согласованию с родителями.

Таким образом, реализация II этапа инновационного проекта дала начало подтверждению апробации системы работы с одарёнными детьми: реализации направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, а также подтвердила создание современной модели организации педагогической деятельности с одаренными детьми в условиях дошкольного образования и показало достаточно высокие результаты, которые являются актуальными основными показателями в развитии дошкольников:

- продуктивность (беглость, скорость), отражающая способность детей к порождению большого числа идей, выраженных словесно и в виде рисунков;
- гибкость, характеризующая способность ребенка переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать стратегии решения;
- оригинальность, в выдвигании новых, необычных, неочевидных идей;
- разработанность (степень детализации ответов), характеризующая способность наилучшим образом воплотить идею и замысел и др.

Опыт работы МБДОУ может быть актуален педагогическим сообществам и позволит педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования совершенствовать свою, уже имеющуюся систему работы с одаренными детьми и тем самым расширить границы инновационного пространства в этом направлении.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Сотрудничество с организациями-партнерами	Поддержка инновационного проекта организациями-партнерами	По результатам реализации I и начала II этапов инновационного проекта организации-партнеры поддерживают инновационную деятельность МБДОУ, проявляют заинтересованность в результатах проекта. Они готовы использовать инновационные продукты в своей деятельности	
2	Создание творческой группы, плана её работы. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми	Создание творческой группы, плана её работы. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми	Издан приказ по МБДОУ от 07.11.2022 года № 410 «О запуске регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок» (утвержден: состав рабочей группы, инновационный проект) https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prikaz_MBDOU_O_zapuske_regional_nogo_innovatsionnogo_proektargol.pdf	
3	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми.	Разработать методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми	Разработаны методические рекомендации на тему «Выявление и сопровождение детей дошкольного возраста с признаками одаренности» (электронный сборник методических материалов для педагогических работников) https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	
4	Работа совместных творческих групп педагогов и родителей	Организация мероприятий с участием родителей в качестве активных участников (сказочные герои, ведущие) Презентационная площадка «Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ как ресурс партнерского взаимодействия»	Подтверждена эффективность мероприятий с участием родителей в качестве активных участников (сказочные герои, ведущие) Презентационная площадка «Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ как ресурс партнерского взаимодействия»	

5	Разработан и применяется в работе инструментарий: совместная схема контроля за реализацией проекта	Разработать систему контроля, с помощью которой будет видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом	Разработана и реализуется своя система контроля. С помощью такого инструментария наглядно видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Opisanie_novyh_mehanizmov_raboty_sistema_kontrolya.pdf	
6	Создание индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности, с учётом приоритетной образовательной области ООП, особенностей работы с одарёнными детьми	Индивидуальный маршрут одаренного ребенка. План работы с одаренными детьми	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми	Педагогами получены удостоверения на тему «Работа с одарёнными детьми в ДОУ», 2022 год	
8	Диагностика уровня одарённости дошкольников	Разработка критериев уровня одарённости детей	Разработаны диагностические материалы для выявления детей дошкольного возраста с признаками одарённости (п.12 методических рекомендаций) https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	
9	Информация о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	Информация о реализации проекта размещена на стендах МБДОУ и информационном сайте https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf	

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Гусева Марина Васильевна	Методическая разработка. Фольклорный праздник в подготовительной группе «Осенины на Руси»,	Международная дистанционная конференция «Педагогика и образование», часть 10, январь 2024 г. стр. 95-102, издание международного педагогического портала «Солнечный свет» (Красноярск, 2024 г.)	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА https://solncesvet.ru/uploads/2024/01/29/012593dd0e23930c6ba72ce7bdbfc23c.pdf
2	Асадова Альбина Агамалиевна	Статья «Сенсорная интеграция как психокоррекционный метод в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими психологические, поведенческие и речевые нарушения»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 91 февраль 2024 г, часть 4, сборник педагогических статей, стр.53-56	https://intel-academy.ru/
3	Аглямзянова Люция Минехарисовна	Методические рекомендации «Родителям о возрастных особенностях детей первой младшей группы детского сада»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск № 5 (257)	https://vestnikdo.ru/archive https://fgosonline.ru/doshkolnoe/razvitie-rechi-dvuh-tryoh-let-v-detskom-sadu/
4	Каргина Ольга Константиновна	Статья «Школа юного пожарного»	Журнал «Югорское детство» выпуск № 2, весна 2024, стр. 46.	https://www.calameo.com/books/0071994410c08f0e616ef
		Статья во всероссийском просветительском проекте «Советы родителям от педагогов»	Федеральный журнал «Профессия воспитателя»	https://vsewebinari.ru/aktsii/soveti/

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Пайль Елена Мауновна	Наш проект «Одарённый ребёнок» набирает обороты	Сетевые СМИ (Одноклассники)	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА https://ok.ru/mbdou.ds.umka/topic/155633714920931

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	Семинар по реализации инновационного проекта «Одарённый ребёнок» (результаты внедрения первого и второго этапов проекта)	март, 2024 год – сентябрь 2025 год	Деловая игра	МБДОУ детский сад «Умка»

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Результаты реализации организационного этапа реализации инновационного проекта «Одарённый ребенок»	май. 2023	Итоговый педагогический совет (протокол № 3 от 30.05.2024 г.)	МБДОУ детский сад «Умка»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В настоящем разделе дается анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

Мониторинг выявленных результатов 2 основного этапа инновационного проекта (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.) в настоящее время реализуется и продлится до сентября 2025 года. Предыдущий этап показал достаточное количество детей с высоким уровнем развития интеллекта и креативности. Наличие неординарных детей в учреждении повлекло за собой составление модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми внутри дошкольного учреждения. В процессе реализации второго этапа уже проведен анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости, а также в наличии осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

Таким образом, подтвердилась необходимость реализации проекта работы с одарёнными детьми внутри МБДОУ.

предлагаемый комплект методик разделен на отдельные возрастные группы. По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определился банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка мы использовали для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одарённости, в том числе для его направления в соответствующий кружок по согласованию с родителями.

Таким образом, реализация II этапа инновационного проекта дала начало подтверждению апробации системы работы с одарёнными детьми: реализации направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, а также подтвердила создание современной модели организации педагогической деятельности с одаренными детьми в условиях дошкольного образования и показало достаточно высокие результаты, которые являются актуальными основными показателями в развитии дошкольников:

- продуктивность (беглость, скорость), отражающая способность детей к порождению большого числа идей, выраженных словесно и в виде рисунков;
- гибкость, характеризующая способность ребенка переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать стратегии решения;
- оригинальность, в выдвигании новых, необычных, неочевидных идей;
- разработанность (степень детализации ответов), характеризующая способность наилучшим образом воплотить идею и замысел и др.

Опыт работы МБДОУ может быть актуален педагогическим сообществам и позволит педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования совершенствовать свою, уже имеющуюся систему работы с одаренными детьми и тем самым расширить границы инновационного пространства в этом направлении.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В процессе реализации первого «Организационного» и второго «Основного» этапов проекта возникли следующие трудности: низкая компетентность и информированность некоторых родителей вновь поступивших детей в вопросах развития одаренных обучающихся. Решилась данная трудность посредством индивидуального их консультирования на данную тему, индивидуальных бесед, опросов и анкетирования.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

Подготовлена презентация инновационного проекта для демонстрации на педагогическом совете, кустовом методическом объединении.

Информация о запуске инновационного проекта: создании рабочей группы, разработке методических рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми, план работы и схема контроля, итоги работы МБДОУ по реализации этапов инновационного проекта размещены на информационном сайте МБДОУ детского сада «Умка» <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Планируются статьи для трансляции опыта педагогов в сетевых средствах массовой информации.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

2 этап «Основной (развивающий)» (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)

Цель: апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

Задачи:

- ✓ анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости;
- ✓ реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми;
- ✓ осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

В Таблице 1 «Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей» представлено содержание работы по реализации основного (развивающего) II этапа инновационного проекта.

2 этап «Основной (развивающий)» (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)

Цель: апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

Задачи:

- ✓ анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости;
- ✓ реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми;
- ✓ осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

В Таблице 1 «Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей» представлено содержание работы по реализации основного (развивающего) II этапа инновационного проекта.

«Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей»

Таблица 1

№ пп	Этап реализации программы-проекта	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Основной (развивающий) этап (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)	Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности.	сентябрь-ноябрь, 2023	воспитатели
2		Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей МБДОУ, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми. Курсовая подготовка педагогических кадров.	декабрь, 2024	воспитатели, специалисты
3		Применение игр (развивающих, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, театрализованных и т.д.), технологий в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности.	январь-май, 2024	воспитатели, специалисты
4		Изготовление дидактического и наглядного материала для реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности.	февраль, 2024	воспитатели, специалисты
5		Проведение семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ и мастер – классов различных уровней.	1-2 раза январь-май, 2024	воспитатели, специалисты, родители
6		Организация работы с родителями в форме по темам «Одарённый ребёнок. Как определить одарённость вашего ребёнка», «Развитие способности и одарённости ребёнка», «Одарённый ребёнок... Как ему помочь? Проблемы одарённости». Проведение семинаров-практикумов для родителей «Мой ребенок одарён?», выпуск журнала для родителей «Мой ребёнок одарён?»	1 раз в квартал	руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты
7		Участие педагогов МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских уровней).	в течение всего этапа	воспитатели, специалисты
8		Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских)..	в течение всего этапа	воспитатели, специалисты
9		Повышение педагогической	в течение всего	руководитель

		компетентности родителей через включение их в активное участие в воспитательно – образовательном процессе и развитии одарённости. Привлечение родителей к активному участию в конкурсах различного уровня	этапа	рабочей группы, воспитатели, специалисты
10		Расширение дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ, способствующих развитию одарённости воспитанников.	в течение всего этапа	администрация, руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты
11		Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса и одарённости воспитанников в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	апрель-май, 2025	руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты

Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.

- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить **ТОЛЬКО курсивом** или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: « ».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Заведующий МБДОУ детского сада «Умка»



С.В.Кривоблоцкая