

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УМКА»

628456 Тюменская область, Сургутский р-н,
г.п. Федоровский, ул. Валерия Лаба, 1, ул.Строителей, 42,
переулок Тюменский, 6а
E-mail: dou-umka@mail.ru Тел. (3462)213-545,

«04» июня 2025 г.

Отчет по инновационной работе

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
за 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности:

Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

Научный руководитель (консультант): нет.

Название инновационного проекта:

«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников: добрые дела дошколят».

Период реализации проекта/программы (поэтапно):

реализация проекта осуществляется в процессе поэтапного сотрудничества участников образовательных отношений:

1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2024г.) - вовлечение в проектную деятельность, создание творческой группы, путем информирования на педагогических советах, родительских собраниях, на выставках и мероприятиях в ДОУ, в СМИ, с подачей базового материала о волонтерстве, направлениях работы, взаимодействие с социальными партнерами.

2 этап - основной (январь 2025г. - март 2027 г.) - предполагает волонтерскую практику и реализацию совместного волонтерского проекта.

3 этап – результативно-аналитический (апрель - май 2027 г.) - мониторинг результативности работы, презентация проекта.

Этапы реализации проекта/программы в 2024-2025 учебном году:

1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2024г.)

2 этап - основной (январь 2025г. - март 2027 г.)

Постановка проблемы:

Проект направлен на широкое включение воспитанников в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке, на создание условий для осуществления социальной поддержки детей, взрослых и пожилых людей.

Цель проекта/программы:

Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

Теоретические основы решения поставленной проблемы:

Результативность проекта характеризуется надежностью (устойчивостью, стабильностью положительных результатов, получаемых при ее реализации) и перспективностью (длительностью сохранения актуальности результатов, их способностью оставаться новыми, не устаревать).

В рамках проекта планируется достижение определенных показателей:

- увеличение до 100% количества педагогов, имеющих курсы повышения квалификации/переподготовки;

- увеличение до 80% количества педагогов, имеющих и реализующих индивидуальную программу профессионального саморазвития;

- увеличение доли педагогов до 55%, включенных в волонтерское движение и представивших опыт работы на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличение до 50% количества педагогов, участвующих в педагогических форумах, конференциях, и т.д.;
- увеличение до 70% количества родителей и воспитанников, вовлеченных в волонтерское движение;
- соответствие спектра реализуемых педагогических средств (технологий, методов) целям развития ДОУ;
- уровень развития мотивационной среды, удовлетворённость педагогов, родителей и воспитанников.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта:

- Будет разработана система взаимодействия участников волонтерского движения в условиях детского сада с привлечением детей дошкольного возраста, родителей и педагогов;
- Получит распространение такая форма добровольчества как семейное волонтерство, курируемое дошкольной организацией;
- Будут реализованы образовательные механизмы «обучения через волонтерство» по направлениям проекта: «Доброта», «Экология», «Здоровый образ жизни», «Патриотизм», «Безопасность»;
- Будет реализована межсетевое взаимодействие волонтерского движения детского сада «Добрые дела дошколят» с добровольческими волонтерскими движениями школ, организаций пгт.Федоровского с целью формирования культуры добровольческой деятельности, обеспечивающей преемственность ценностей добровольчества между поколениями.
- Будут положены зачатки формирования положительного имиджа волонтера у подрастающего поколения и взрослой половины волонтерского объединения.

Полученные результаты 2024-2025 учебного года:

1. Проведены:

- анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, изучен опыт работы волонтерских отрядов городов России, анкетирование родителей. Анализ ответов позволил выявить процент опрошенных, не владеющих информацией о деятельности волонтерских отрядов в нашем регионе; процент опрошенных положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в дошкольной организации. А также процент опрошенных принимать участие в добровольческом движении.

2. Задача первого этапа - мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организацию команды. С воспитанниками проводились беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерское движение, «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», «Как поделиться добротой?», «Как сохранить добро», «Мы – защитники малышей», «Гости в дом – радость в нем», «Кого мы назовем - хороший человек?», а также мультипликационные фильмы по знакомым произведениям: В. Катаев «Цветик-семицветик»; К. Чуковский «Айболит»; В. Сутеев «Палочка-выручалочка»; В. Сутеев «Мешок яблок»; «Котенок по имени Гав»; В. Сутеев «Кораблик»; В. Сутеев «Под грибом» и др.

3. Согласно второму этапу дети вместе с родителями (законными представителями) разрабатывали эмблему и девиз. Все работы помещены на стенде в холле дошкольного учреждения. На педагогическом часе был представлен календарный перспективный план мероприятий по развитию волонтерского движения в ДОУ.

4. МБДОУ детский сад «Умка» взаимодействует с социальными структурами поселка и Сургутского района, на основе ежегодного плана воспитательно-образовательной работы. Нормативно-правовой базой является двусторонний договор, заключенный с каждым учреждением на текущий учебный год. Это такие организации как культурно-досуговый центр «Премьер», спортивный комплекс «Жемчужина», МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1», ОГИБДД ОМВД по Сургутскому району, Пожарная часть пгт.Федоровский «ЦЕНТРОСПАС-ЮГОРИЯ», Национально-культурные общественные организации пгт.Федоровский, БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям», Центр патриотического воспитания «НАСЛЕДИЕ» Сургутского района, Сеть пунктов приема вторичного сырья - экоцентр «Югра собирает», г.Сургут, Фонд помощи бездомным животным НКО «Усы, Лапы и Хвост», пгт.Федоровский.

Таким образом, организация деятельности волонтерского движения в детском саду при активном участии педагогов, родителей и детей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств, навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям; повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 5-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду

Ресурсное обеспечение:

Информационное:

- группа в ВК <https://vk.com/public180631697> и другие ресурсы в сети интернет (статьи, презентации, детские авторские мультфильмы);
- детская художественная литература, альбомы с репродукциями и фотографиями;
- аудио-записи с музыкальными произведениями (для озвучивания, включения детей в творческий процесс).

Материально-техническое обеспечение: осуществляется в рамках необходимой образовательной среды для организации различных видов детской деятельности.

№ п/п	Наименования материального обеспечения для реализации проекта	Количество
-------	--	------------

1.	Ноутбук	5 шт.
2.	Интерактивная доска	5 шт.
3.	Музыкальный центр	1 шт.
4.	Стеллажи для организации выставок	4 шт.
5.	Пилотки и платки (с эмблемой)	50 шт.
6.	Костюмы и театральная атрибутика	Количество варьируется в зависимости от мероприятия
7.	Наборы для детского творчества (цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, краски и т.п.)	На каждого ребенка
8.	Бумага для принтера	5 пачек
9.	Спортивные атрибуты	Количество варьируется в зависимости от мероприятия
10.	Тематические атрибуты для проведения добровольческих акций (ленты, значки, шары, флажки, дипломы, благодарности и т.п.)	Количество варьируется в зависимости от мероприятия

Кадровое обеспечение:

Работу по руководству, организации, планированию детского волонтерского движения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, заинтересованные педагоги дошкольной организации.

При выборе рабочей группы проекта в ее состав включены: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог– психолог и воспитатели. Также обеспечено наличие в группе педагогов разного возраста: воспитатели со стажем педагогической деятельности, богатым багажом знаний, которые на интуитивном уровне чувствуют предпочтения и настроения детей и родителей, и молодых, начинающих педагогов, которые придадут рабочей группе активность, мобильность, внесут в организацию тех или иных мероприятий креативные, свежие идеи и находки, легко вступают в контакт с детьми и родителями.

Некоторые педагоги обучены на курсах повышения квалификации по теме «Волонтерское движение». Педагоги повысили свою компетентность, обучившись на КПК. Каждому участнику проекта были обозначены его функциональные обязанности в соответствии с задачами исследования и направленности его профессиональной деятельности для реализации проекта.

Педагогические технологии, применяемые в реализации проекта/программы:

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Программы деятельности волонтеров. – М.: Перспектива, 2011. – с. 127
2. Дергунская В.А., Агабекян С.С. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – с. 240.
3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года России//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/>
4. Красуля Н.Е. Презентация «Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1019278/>
5. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – с. 245
6. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса. 1997г.//[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=82&id=639809.
7. Потапова Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007. М.: Изд- во МГОУ. С. 95-140.
8. Цымбалиста М., Арнон Л. и другие Семейное волонтерство. Теоретические основы и методики создания и управления группами.

Мероприятия, проведенные в рамках инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году (школьный, муниципальный и выше уровня)

24 апреля 2025 года было организовано и проведено районное совещание на тему «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: преемственность содержания и форм работы». Согласно повестке совещания на базе нашего МБДОУ и МБОУ «Федоровская СОШ № 1» и был проведен комплекс мероприятий для руководителей Сургутского района: мастер-классы, выступления детей. Педагоги МБДОУ поделились опытом изготовления атрибутов и необходимых предметов для участников СВО в разных техниках исполнения. Участники поделились очень интересными и познавательными материалами из опыта работы, провели мастер-классы, озвученные презентации на актуальную тематику. Данная форма работы дала свой положительный эффект в отзывах и внимании руководителей образовательных организаций Сургутского района.

Публикации в рамках инновационной деятельности размещены на сайте образовательной организации, в социальной сети МБДОУ детского сада ВКонтакте.

Выводы и задачи на 2024 -2025 учебный год.

Таким образом, исходя из анализа проделанной работы коллективом учреждения за 2024-2025 учебный год, а также полученных данных, было выявлено, что все проведенные мероприятия согласно плану инновационного проекта, использование в работе новых методов воспитания и обучения, повышение профессионального уровня педагогов ДОУ дали положительный эффект, который уже успел отразиться на развитии наших дошкольников.

Внедрение волонтерского движения в дошкольной организации на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно создано и принято единое образовательное пространство "семья – детский сад – социум".

Успешно работающая система волонтерского движения в МБДОУ детский сад «Умка» обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников и позволит:

- создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;
- организовать самостоятельную деятельность детей;
- разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОО.

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

В следующем учебном году МБДОУ согласно плану продолжит реализацию данного проекта согласно его плану.

Заведующий МБДОУ детский сад «Умка»



С.В.Кривоблоцкая