

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка»  
(МБДОУ детский сад «Умка»)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 30 марта 2023 г. № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Умка»

  
С.В.Кривоблоцкая  
Приказ от 12.04.2023 № 153

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Умка» за 2022 год**

**I. Аналитическая часть.**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
Руководитель	Кривоблоцкая Светлана Владимировна
Юридический адрес организации	628456, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, пгт. Федоровский, переулок Валерия Лаба, 1; ул. Строителей, 42; переулок Тюменский, 6а
Телефон	(3462)213-545, 213-552
Адрес электронной почты	dou-umka@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/">https://dou-umka.caduk.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, Администрация Сургутского района
Дата создания	2014 год
Местоположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе городского поселения Федоровский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 465 мест. Общая площадь здания 6 143,6 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1300 кв.м. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников – 300 кв.м.

Цель и предмет деятельности	Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:48 до 19.00.
Реализуемые общеобразовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Умка», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.; адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, парциальная программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 до 8 лет), парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л.; парциальная программа «Лего-конструирование в детском саду», Фешиной Е.В.
Банковские реквизиты	ИНН 8617032173, КПП 861701001, ОГРН 1148617000465, БИК 007162163, КС 03234643718260008700, ЕКС 40102810245370000007, РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск, Лицевой счет 015.04.090.2, 015.04.090.4, 015.04.090.5, ОКПО 31443027, ОКВЭД 85.11, 88.91, ОКОГУ 4210007, ОКАТО71126665000

<b>Учредительные документы</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	26.02.2014 г. № 680
Изменения в Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	02.02.2016 № 283
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	17.05.2016 № 1602
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	10.11.2016 № 3842
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа,	10.01.2017 № 4

	дата утверждения	
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	14.07.2017 №№№ 2159
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	15.01.2018 № 62
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	12.12.2018 № 5007
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	14.08.2019 № 3061
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	19.10.2020 № 4509
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	23.03.2023 № 770
Лицензия	серия	86
	регистрационный номер	3095
	дата выдачи	18.05.2018
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	Дошкольные бюджетные образовательные организации не проходят государственную аккредитацию (Основание: Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2013 г., статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности: п.1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами).	

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

### Органы управления, действующие в образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функция
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада.</p> <p>Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах.</p>

	<p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</p> <p>Решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><b>Управленческие:</b>  коллективные решения, принимаемые открытым голосованием и обязательные к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования: решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; аттестации педагогических работников и др.); обсуждение объективной информации о состоянии учебно - воспитательного процесса, выработка рекомендаций; проведение опытно - экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований; обсуждение перспектив развития дошкольного образовательного учреждения, планирование деятельности коллектива, выбор программ; заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении ими Устава, о работе с родителями; внесение изменений и поправок в образовательную программу и планы работы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.</p> <p><b>Методические:</b>  сообщение о состоянии учебно - воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта; анализ состояния учебно - воспитательного процесса, качества знаний и уровня воспитанности воспитанников, обобщение и анализ педагогического опыта; развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов - новаторов, применение прогрессивных образовательных технологий; повышение квалификации педагогических работников путём различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.</p> <p><b>Воспитательные:</b>  формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива; выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.</p> <p><b>Социально-педагогические:</b>  коммуникация, связи педагогического коллектива с родителями, с педагогическими коллективами других дошкольных учреждений; координация и интеграция усилий всех субъектов воспитания: ДОУ, семьи, общественных организаций; согласование, установление целесообразных связей, последовательности действий; социальная защита детей и коллектива, выполнение правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы, питания, социального обеспечения, приема и увольнения и т.д.).</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Обсуждение и рекомендации к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения.</p>

	<p>Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДООУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.</p> <p>Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.</p> <p>Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.</p> <p>Заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p> <p>Принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
--	---

Структура и система управления образовательной организацией соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в ее функционировании.

Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Руководители образовательной организации

№ пп	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
						админ	педаг	админ	педаг.
1.	Заведующий	Заведующий	Кривоблоцкая Светлана Владимировна	управление организационными процессами в ДООУ	Сургутский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	22	20	соответствие должности	-
2.	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Пайль Елена Мауновна	воспитательно-образовательная работа в ДООУ	Сургутский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	18	11	высшая 05.12.2022 № 450	-

3.	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Прейс Ирина Алексеевна	воспитательно-образовательная работа в ДОУ	ГО У ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», специальная дошкольная педагогика и психология	6	8	высшая, 22.06.2022 № 247	-
4.	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Лутонина Ольга Александровна	административно-хозяйственная работа в ДОУ	Ивановский государственный университет, менеджмент и управление персоналом в образовании	8	-	высшая, 26.04.2019 № 156	-
5.	Шеф-повар	шеф-повар	Аджиниязова Джамиля Магомедовна	организация приготовления питания в ДОУ	Профессионально-техническое училище № 18 г.Астрахань, повар-кондитер	11	-	-	-
6.	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	Тыщенко Антонина Борисовна	хозяйственная работа в ДОУ	НОУ СПО «Челябинский юридический колледж», менеджмент	8	-	-	-

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Группы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность занятия (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
«Пчёлки» №1 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Зайчата» №2 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Подсолнушки» №3 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Капелька» №4 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Ладушки» №17 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Паровозик» №21 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Цыплята» № 9 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Почемучки» № 14 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Ромашки» № 22 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Василек» № 6 от 3 до 4 лет (ЗПР)	Полный день	09.00	15	5	49
«Солнышко» №8 от 4 до 5 лет	Полный день	09.00	20	5	49
«Радуга» №15 от 4 до 5 лет	Полный день	09.00	20	5	49
«Солнышко» №19 от 3 до 5 лет	Полный день	09.00	15/20	5	49
«Любознайки» №24 от 4 до 5 лет	Полный день	09.00	20	5	49
«Ягодка» № 7 от 5 до 6 лет	Полный день	09.00	25	5	49

«Смешарики» № 12 от 5 до 6 лет (ТНР)	Полный день	09.00	25	5	49
«Буратино» № 25 от 5 до 6 лет (ТНР)	Полный день	09.00	25	5	49
«Звездочки» № 13 от 5 до 6 лет	Полный день	09.00	25	5	49
«Гномики» №20 от 5 до 6 лет	Полный день	09.00	25	5	49
«Лесовичок» № 11 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Теремок» №5 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Гномики» № 23 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Лесовичок» №18 от 6 до 7 лет (ТНР)	Полный день	09.00	30	5	49
«Непоседа» № 10 от 6 до 7 лет (ИН)	Полный день	09.00	30	5	49

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и ИН.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 24 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1-3 года	6	119
	3-4 года	3	77
	4-5 лет	3	79
	5-6 лет	3	81
	6-7 лет	3	90
Комбинированные	3-4 года	1	10
	4-5 лет	0	0
	5-6 лет	2	29
	6-7 лет	2	21

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	89 %
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	41 %
Два ребенка	111	34 %
Три ребенка и более	70	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### Дополнительное образование.

В 2022 году в детском саду были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Волшебный сундучок», «Обучение игре в шашки и шахматы», «Коррекция речевого развития», «Обучение детей плаванию».

В дополнительном образовании задействовано 87% процентов воспитанников детского сада в возрасте 5-7 лет.

### Отчёт об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в АИС «ПДО» по состоянию на 30.12.2022

№	Образовательная организация	Всего количество детей в образовательной организации (ДОУ – 5-7 лет; ОО – 7- 17 лет)	Из них охвачены программами ДО*		
			На базе ОО (программы на основе договора об оплате)	На базе поставщиков: ООО «Центр детского развития «Умка», АНО ДО «Ренессанс», АНО ЦДПО «Веста», АЦФР «Атлет», ИП Л.А. Берекеля, ИП М.Р.	В образовательной организации, реализуя программу по комплексной безопасности детей



				Башаева, ИП О.Д. Ятленко, детские школы искусств, МАУ СП «СПОР» Сургутского района (с.п. Солнечный), МАУ СП «Спортивная школа №2» Сургутского района (г.п. Белый Яр), МАУ СП «Спортивная школа №1» Сургутского района (г.п. Лянтор).	(«Дозор безопасности», «Безопасное поведение» и т.д)
1.	МБДОУ детский сад «Умка»	180 детей	56 детей реализуют программу на платной основе 33%	78 детей в ФЦДТ по сертификатам 46%	34 ребенка реализуют программу «Азбука безопасности» 20%
Примечание: Из всего количества детей в возрасте с 5 до 7 лет, 12 родителей отказались от дополнительного образования. Из общего количества детей 168, охват составляет 99%, без учета «Азбуки безопасности», 79%.					

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания с календарным планом.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ детского сада «Умка» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года Итоги успеваемости дошкольников за 2021 – 2022 учебный год

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	40	41	54	63	43	47	64	67	59	63

Достижения ребенка (что нас радует)										
Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагога и родителей	60	59	46	37	57	53	36	33	41	37

Анализ успеваемости детей по сравнению с первым полугодием 2020-2021 учебного года показывает, что в целом знания, умения и навыки дошкольниками усвоены и закреплены в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями (об этом говорит повышение уровней знаний, умений и навыков дошкольников по образовательным областям). Данные результаты говорят о том, что воспитатели в системе вели систематическую работу с детьми по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ. Выявление уровня успеваемости дошкольников проводилось на основании критериев "Линейки успешности".

В следующем учебном году педагогам необходимо продолжить работу по закреплению и совершенствованию полученных знаний, умений и навыков у детей по всем образовательным областям согласно возрасту и приложить все усилия к тем затруднениям дошкольников, которые вызывают озабоченность и требуют совместных усилий педагогов и родителей.

### Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость, %	Успешность (качество), %
2019-2020	72	81
2020-2021	74	80
2021-2022	76	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Сотрудничество с семьей по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников, их потребности в двигательной активности, формирования привычки к здоровому образу жизни» состоялись мероприятия по определению путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей. В результате было установлено: во всех возрастных группах ведется работа по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей показал, что физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками прослеживается через все виды деятельности. Ведется тесное сотрудничество со специалистами ДОУ, что способствует комплексному подходу педагогов, медицинского персонала, организации единства требований семьи и ДОУ в решении годовых задач образовательной организации. Исходя из психофизиологических и возрастных особенностей дошкольников, во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия по оздоровительной технологии Ю.Ф.Змановского и авторской программе Е.М.Пайль "Здоровый ребёнок". Соблюдаются все принципы данных методик с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям: ходьба босиком по ребристым дорожкам, обширное умывание, постепенное обучение детей полосканию рта, горла прохладной водой, осуществляется воздушно-контрастное закаливание. Все эти мероприятия способствуют

формированию и укреплению здоровья дошкольников и проходят под контролем медицинского персонала и инструкторов по физической культуре. Осуществляя данную преемственность, педагоги используют квалифицированный подход к детям, страдающим плоскостопием, нарушением осанки, зрения, и др. По каждому заболеванию в ДОО разработана своя система упражнений, даются рекомендации воспитателям и родителям по их правильному и систематическому применению.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции. Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

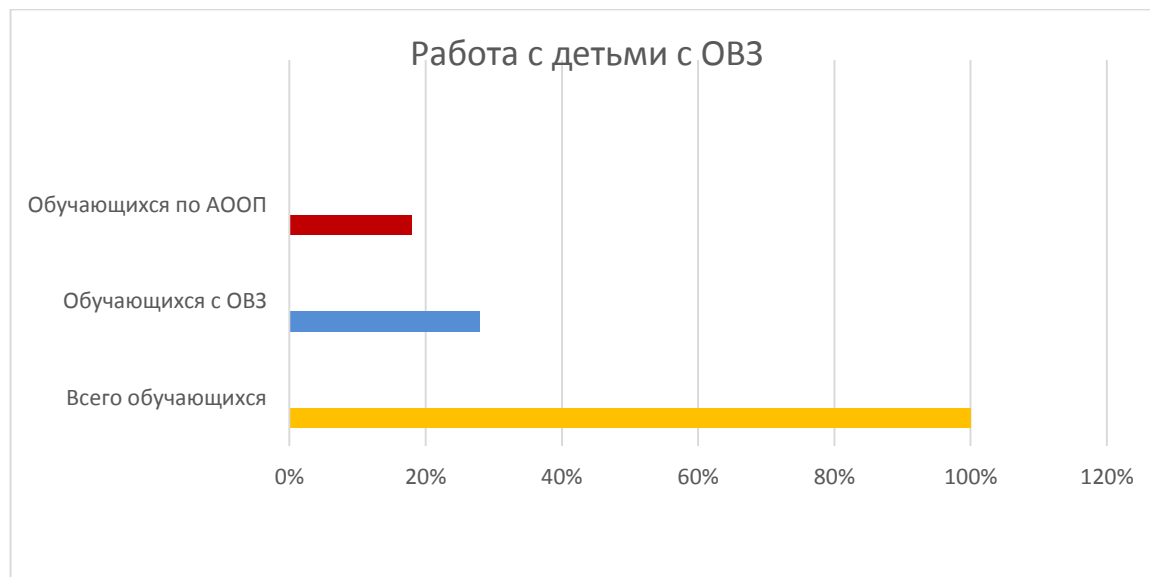
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

МБДОУ детский сад «Умка» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 18 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 18 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Умка»».

#### **Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	всероссийский	25.03.2022	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София Н., Арина С., Макар П., Оля Ж., Лиля Г., Ксения В., Лиза Б., Арина Б., Марика А., Валерия Ш., Настя Ш., Глеб Ш., Варя Ш.	Дипломы участников
«Живое слово»	поселковый	24.03.2022	Лиза С., Лиза Б., Арина С., Володя П., Лиля Г., Кирилл Р., Даша М.	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
«Новогодняя сказка»	внутрисадовый	10.20.2022-20.12.2022	все возрастные группы	дипломы в номинациях

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников дежурных групп – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 111 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 366 (67,1%), с третьей — 36 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 145 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 59 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 13 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 57 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 59 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ пп	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	педагог-психолог	2	2
2	социальный педагог	0,5	1
3	учитель-логопед	3	3
4	учитель-дефектолог	1	1

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Наименование должности	Кол-во ставок по штатному расписанию	Количество занятых ставок	Среднесписочная численность
Воспитатель	48	48	48
Инструктор по физической культуре	4	4	4
Музыкальный руководитель	2	2	2
Старший воспитатель	1	1	1

### Распределение работников по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	144	8	6	28	28	21	53	70	8	3	18	9	15	17
в том числе:															
руководящие работники - всего	1102	6	0	0	0	1	0	5	3	0	0	1	1	1	0
из них:															
руководитель	1103	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	1104	3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	1	0	0
руководитель филиала	1105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1118)	1106	61	2	0	7	13	11	28	61	5	2	15	8	14	17
в том числе:															
воспитатели	1107	48	2	0	6	11	6	23	48	3	2	15	7	8	13
старшие воспитатели	1108	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
музыкальные руководители	1109	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1110	4	0	0	1	0	1	2	4	1	0	0	0	1	2
учителя-логопеды	1111	3	0	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	1	1
учителя-дефектологи	1112	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
педагоги-психологи	1113	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0
социальные педагоги	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	1116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	43	5	4	7	9	6	12	4	2	0	2	0	0	0
из них:															
младший воспитатель	1120	36	4	3	5	6	6	12	4	2	0	2	0	0	0
помощник воспитателя	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иной персонал	1122	34	1	2	14	5	4	8	2	1	1	0	0	0	0

## Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										
		Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	144	4	5	20	23	28	27	20	9	6	2
в том числе:												
руководящие работники - всего	1002	6	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0
из них:												
руководитель	1003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
заместители руководителя	1004	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
руководитель филиала	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1006	61	1	1	9	12	13	10	11	2	2	0
в том числе:												
воспитатели	1007	48	1	1	8	9	8	7	11	2	1	0
старшие воспитатели	1008	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1009	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1010	4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
учителя-логопеды	1011	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	1012	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
педагоги-психологи	1013	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
социальные педагоги	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	43	3	2	7	3	8	13	4	2	1	0
из них:												
младший воспитатель	1020	36	2	1	3	3	8	12	4	2	1	0
помощник воспитателя	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иной персонал	1022	34	0	2	4	7	6	3	3	4	3	2

## Распределение персонала по образованию и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них имеют образование			
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	144	71	59	51	16
в том числе:						
руководящие работники - всего	902	6	4	3	2	0
из них:						
руководитель	903	1	1	1	0	0
заместители руководителя	904	3	3	2	0	0
руководитель филиала	905	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	906	61	52	52	9	9
в том числе:						
воспитатели	907	48	40	40	8	8
старшие воспитатели	908	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	909	2	2	2	0	0
инструкторы по физической культуре	910	4	3	3	1	1
учителя-логопеды	911	3	3	3	0	0
учителя-дефектологи	912	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	913	2	2	2	0	0
социальные педагоги	914	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	915	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	916	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	917	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	918	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	43	13	3	17	3
из них:						
младший воспитатель	920	36	8	3	15	3
помощник воспитателя	921	0	0	0	0	0
Иной персонал	922	34	2	1	23	4
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 912):						
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923	1	X	X	X	X
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	57	51	51	6	6
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925	0	0	X	0	X

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в конкурсе антикоррупционного буклета;
- в конкурсе видеоматериалов антикоррупционной направленности;
- в конкурсе сценического мастерства по воспитанию невосприимчивости коррупционных



действий;

- в районной акции «Месячник безопасности»;
- во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества;
- в районном конкурсе «Сибирский казачок»;
- в районном конкурсе «Сказки моего народа»;
- в IV региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»;
- в районном образовательном проекте «Пасха Красная» и во многих акциях, проектах, конкурсах, смотрах и тд.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» в смешанном формате	региональный	15-17.12.2022	Новопашина К.Ю., Лысаковская М.С., Хожимуратова Р.Р.	Дипломы участников
Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	региональный	06.10.2022	Новопашина К.Ю.	Диплом участника
Мероприятия, приуроченные к проведению XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	муниципальный	06.04.2022	Шахова Т.В	Грамота за участие
Конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	муниципальный	20.11.2022	Махмудова И.М.	Грамоты за участие
Научно-практическая конференция «Русская народная культура как основа культурно-	муниципальный	29.11.2022	Суббота А.А.	Сертификат участника

образовательного пространства Югры XXI века».				
Единый методический день	муниципальный	08.11-11.11.2022	Каргина О.К. Шайдаева Р.И.	Сертификаты участника

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **Раздел 6. Библиотечно-методическое обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели дополнительные наглядно-дидактические пособия к программе "Социокультурные истоки":

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось интерактивными столами;
- приобретение мультистудии - универсального и всестороннего инструмента для развития детей;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Раздел 7. Материально-техническая база.

### Наличие условий организации образовательного процесса.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- тренажерный зал - 2;
- кабинет шахмат - 1;
- кабинет робототехники - 1;
- зимний сад - 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет завхоза - 3;
- бассейн-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (интерактивных досок и столов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;

**Вывод:** необходимо в 2022 году продолжить модернизацию соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ноябре – декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,50 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99,84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,34 процента.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	506
в режиме полного дня (8–12 часов)		506
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	117
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	389
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	человек (процент)	

числе в группах: 8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Кратковременного пребывания (3 часа в день)		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		506 (100%)
присмотру и уходу		506 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	57
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		40
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (5%)
первой		46 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (11%)
больше 30 лет		23 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	

в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		19 (13%)
от 55 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	57/506
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1300(900/350)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заместитель заведующего



Е.М.Пайль