

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
(МБДОУ детский сад «Умка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Умка»
(протокол от 28 марта 2024 года № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детского сада «Умка»
Кривоблоцкая С.В.
12 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Умка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» (МБДОУ детский сад «Умка»)
Руководитель	Кривоблоцкая Светлана Владимировна
Адрес организации	628456, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Валерия Лаба, 1; ул.Строителей, 42; переулок Тюменский, ба
Телефон, факс	8(3462)213-545, 8(3462) 213-552
Адрес электронной почты	dou-umka@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования администрации Сургутского района, Администрация Сургутского района
Дата создания	2014 год
Реализуемые общеобразовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Умка», разработанная в соответствии с ч.4 ст.3 Федерального закона от 24.09.202 г. № 371-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</p> <p>адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи,</p> <p>адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития,</p>

	<p>адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями,</p> <p>адаптированная образовательная программа для детей с опорно-двигательным аппаратом;</p> <p>парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л.;</p> <p>парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам»;</p> <p>парциальная программа «Обучение детей плаванию».</p>
Банковские реквизиты	<p>ИНН 8617032173, КПП 861701001, ОГРН 1148617000465, БИК 007162163,</p> <p>КС 03234643718260008700, ЕКС 40102810245370000007, РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск, Лицевой счет 015.04.090.2, 015.04.090.4, 015.04.090.5, ОКПО 31443027, ОКВЭД 85.11, 88.91, ОКОГУ 4210007, ОКАТО71126665000</p>

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	26.02.2014 г. № 680
Изменения в Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	02.02.2016 № 283
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	17.05.2016 № 1602
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	10.11.2016 № 3842
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	10.01.2017 № 4
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	14.07.2017 №№№ 2159
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	15.01.2018 № 62
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	12.12.2018 № 5007
Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района	
№ документа, дата утверждения	14.08.2019 № 3061	
	Наименование документа,	Постановление администрации

	утверждающего Устав	Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	19.10.2020 № 4509
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	23.03.2023 № 770
Лицензия	серия	86
	регистрационный номер	3095
	дата выдачи	18.05.2018
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	Дошкольные бюджетные образовательные организации не проходят государственную аккредитацию (Основание: Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2013 г., статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности: п.1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами).	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» (далее – детский сад, МБДОУ) расположено в жилом районе городского поселения Федоровский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 465 мест. Общая площадь здания 6 143,6 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1300 кв.м. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников – 300 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Группы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность занятия (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
«Пчёлки» №1 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Зайчата» №2 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Подсолнушки» №3 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Капелька» №4 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Ладушки» №17 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Паровозик» №21 от 1 до 3 лет	Полный день	09.00	10	5	49
«Цыплята» № 9 от 4 до 5 лет	Полный день	09.00	20	5	49

«Почемучки» № 14 от 4 до 5 лет	Полный день	09.00	20	5	49
«Ромашки» № 22 от 4 до 5 лет	Полный день	09.00	20	5	49
«Василек» № 6 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Солнышко» №8 от 5 до 6 лет	Полный день	09.00	25	5	49
«Радуга» №15 от 5 до 6 лет	Полный день	09.00	25	5	49
«Солнышко» №19 (ТНР, р/в) от 4 до 6 лет	Полный день	09.00	20/25	5	49
«Любознайки» №24 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Ягодка» № 7 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Смешарики» № 12 от 6 до 7 лет (ТНР)	Полный день	09.00	30	5	49
«Буратино» № 25 от 6 до 7 лет (ТНР)	Полный день	09.00	30	5	49
«Звездочки» № 13 от 5 до 6 лет	Полный день	09.00	25	5	49
«Гномики» №20 от 6 до 7 лет	Полный день	09.00	30	5	49
«Лесовичок» № 11 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Теремок» №5 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Гномики» № 23 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Лесовичок» №18 от 3 до 4 лет	Полный день	09.00	15	5	49
«Непоседа» № 10 от 3 до 4 лет (ИН)	Полный день	09.00	15	5	49

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП

ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад «Умка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 27.01.2023 № 81, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, УО, и ОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 24 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1-3 года	6	110
	3-4 года	4	84
	4-5 лет	3	88
	5-6 лет	3	81
	6-7 лет	3	75
Комбинированные	3-4 года	1	14
	4-5 лет	1	16
	5-6 лет	1	17
	6-7 лет	2	16

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В рамках образовательной программы для реализации рабочей программы воспитания был оформлен календарно- тематическое планирование воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	89 %
Неполная с матерью	31	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. В 2023 году в детском саду были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Волшебный сундучок», «Обучение игре в шашки и шахматы», «Коррекция речевого развития», «Обучение детей плаванию», «Английский язык для дошкольников».

В дополнительном образовании задействовано 87% процентов воспитанников детского сада в возрасте 5-7 лет.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мульткадрики» по созданию мультфильмов. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет (МАУДО «ЦДТ» - сертификаты ПФДО)	За плату (по договорам об оказании платных образовательных услуг)
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
1.1	«Изостудия»	Групповые (15 чел.в группе)	5-6 лет	-	30	+	-
1.2	«Юные мастера»	Групповые (15 чел.в группе)	5-7 лет	20	22	+	-
2	Физкультурно-спортивная направленность						
2.1	«Обучение плаванию детей»	Групповые (10 чел.в группе)	5-7 лет	58	61	-	+
2.2	«Обучение детей игре в шашки и шахматы»	Групповые (10 чел.в группе)	5-7 лет	50	67	+	+
3	Техническая направленность						
3.1.	«ЛЕГО-мастер»	Групповые (10 чел.в	5-7 лет	-	28	-	+

		группе)					
3.2.	Студия мультимедийного творчества «МУЛЬТкадрики»	Групповые (15 чел.в группе)	5-7 лет	-	5	-	+
4	Социально-гуманитарное направление						
4.1.	«Подготовка детей к школе»	Групповые (15 чел.в группе)	5-7 лет	58	56	+	+
4.2.	«Изучение английского языка»	Групповые (15 чел.в группе)	6-7 лет	14	19	-	+
4.3.	«Коррекция речевого развития»	Инд.занятия	5-7 лет	7	3	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 91 процент. Это на 4 процентf больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году педагоги в детском саду продолжают оказывать дополнительные образовательные услуги для детей по физкультурно-спортивному, техническому и социально-гуманитарному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функция
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада.</p> <p>Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах.</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями.</p>

	<p>общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</p> <p>Решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Управленческие:</p> <p>коллективные решения, принимаемые открытым голосованием и обязательные к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования: решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; аттестации педагогических работников и др.); обсуждение объективной информации о состоянии учебно - воспитательного процесса, выработка рекомендаций; проведение опытно - экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований; обсуждение перспектив развития дошкольного образовательного учреждения, планирование деятельности коллектива, выбор программ; заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении ими Устава, о работе с родителями; внесение изменений и поправок в образовательную программу и планы работы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.</p> <p>Методические:</p> <p>сообщение о состоянии учебно - воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта; анализ состояния учебно - воспитательного процесса, качества знаний и уровня воспитанности воспитанников, обобщение и анализ педагогического опыта; развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов - новаторов, применение прогрессивных образовательных технологий; повышение квалификации педагогических работников путём различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива; выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.</p> <p>Социально-педагогические:</p> <p>коммуникация, связи педагогического коллектива с родителями, с педагогическими коллективами других дошкольных учреждений; координация и интеграция усилий всех субъектов воспитания: ДОУ, семьи, общественных организаций; согласование, установление целесообразных связей, последовательности действий; социальная защита детей и коллектива, выполнение правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы, питания, социального обеспечения, приема и увольнения и т.д.).</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Обсуждение и рекомендации к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.</p> <p>Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины</p>

	<p>в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.</p> <p>Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.</p> <p>Заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p> <p>Принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Руководители образовательной организации

№ пп	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
						админ	педаг	админ	педаг.
1.	Заведующий	Заведующий	Кривоблоцкая Светлана Владимировна	управление организационными процессами в ДОУ	Сургутский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	23	39	соответствие должности	-
2.	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Пайль Елена Мауновна	воспитательно-образовательная работа в ДОУ	Сургутский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	19	31	высшая 05.12.2022 № 450	-
3.	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Манушина Таслима Надировна	воспитательно-образовательная работа в ДОУ	Академия социального образования г. Казань	1	12	в должности менее 2-х лет	-
4.	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Лутонина Ольга Александровна	административно-хозяйственная работа в ДОУ	Ивановский государственный университет, менеджмент и управление персоналом в образовании	8	-	высшая, 26.04.2019 № 156	-
5.	Шеф-повар	шеф-повар	Аджиниязова Джамиля Магомедовна	организация приготовления питания в ДОУ	Профессионально-техническое училище № 18 г. Астрахань, повар-кондитер	12	-	-	-

6.	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	Тыщенко Антонина Борисовна	хозяйственная работа в ДОУ	НОУ СПО «Челябинский юридический колледж», менеджмент	9	-	-	-
----	-----------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------	---	---	---	---	---

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников в 2023 году

Итоги успеваемости дошкольников за 2022 – 2023 учебный год

Показатель	Социально-коммуникативное развитие, %			Познавательное развитие, %			Речевое развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Показатель	20	23	37	17	21	49	17	19	49	20	24	47	20	22	52

проявляется ярко, это достижение ребенка (высокий уровень - 3 балла)															
Показатель проявляется нестабильно, неустойчиво, требуется поддержка ребенку в данном проявлении (средний уровень – 2 балла)	60	62	50	59	61	40	54	57	42	59	60	43	69	70	41
Показатель почти не проявляется, необходима помощь ребенку в данном направлении (низкий уровень – 1 балл)	20	15	13	24	18	11	29	24	9	21	16	10	11	8	7

Анализ успеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом показывает, что в целом знания, умения и навыки дошкольниками усвоены и закреплены в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями (об этом говорит повышение уровней знаний, умений и навыков дошкольников по образовательным областям в сравнении с началом 2022-2023 года и промежуточным срезом успеваемости). Данные результаты говорят о том, что все педагоги вели систематическую работу с детьми по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ. Выявление уровня успеваемости дошкольников проводилось на основании критериев "Линейки успешности".

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость, %	Успешность (качество), %
2020-2021	74	80
2021-2022	76	82
2022-2023	79	84

До конца текущего учебного года педагогам необходимо продолжить работу по закреплению и совершенствованию полученных знаний, умений и навыков у детей по всем образовательным областям согласно возрасту и приложить все усилия к тем затруднениям дошкольников, которые вызывают озабоченность и требуют совместных усилий педагогов и родителей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов,

детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель— мой лучший друг» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместная проектная деятельность.

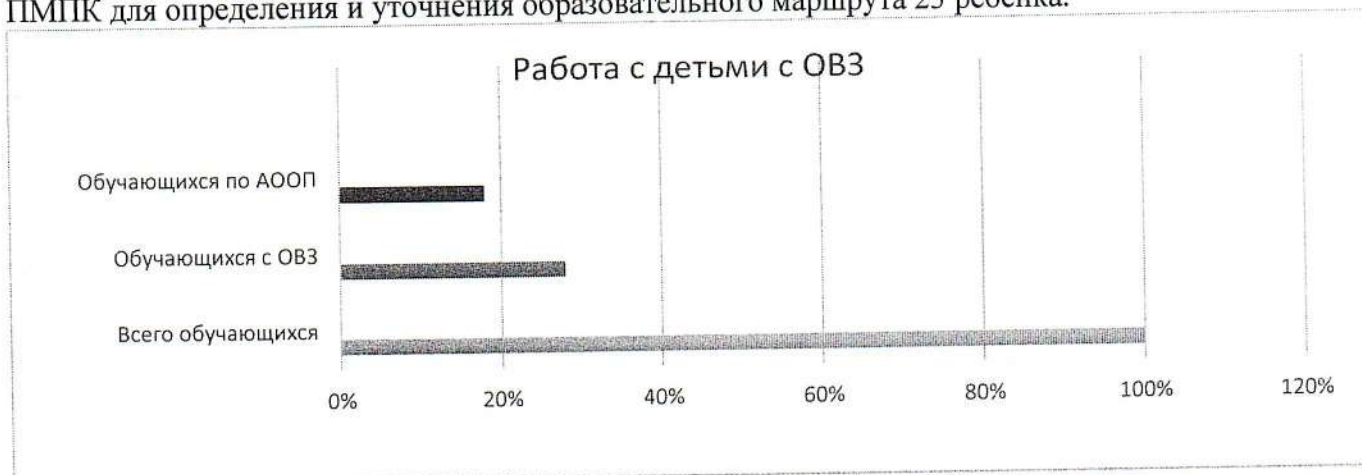
Деятельность МБДОУ в 2023 году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 18 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 18 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Умка»».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Школьные Инфокурсы-2023»: «Мир вокруг нас», «Мой дом» (дошкольники)	международный	21.03.2023	Давид М., Данил М..	Дипломы 1 и 2 степени
Творческий конкурс «Престиж»	международный	10.04.2023	Никита П.	Диплом 2 степени
«Школьные Инфокурсы-2023»: «Здоровье и безопасность» (дошкольники)	международный	21.03.2023	Давид М., Данил М., Никита П.,	Дипломы 1 и 2 степени
«Экология России» (дошкольники)	международный	26.10.2023	Давид М.,	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	всероссийский	17.01.2023	Кирилл В.	Диплом 2 место
Олимпиада «Мы-пешеходы»	всероссийский	29.08.2023	Кирилл К., Алинур С.	Дипломы участников
Олимпиада для детей и подростков	всероссийский	29.09.2023	Егор О.	Диплом 2 место
Конкурс детских творческих работ	всероссийский	02.02.2023	Егор О.	Диплом 2

				место
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	11.05.2023	Марк В.	Диплом 1 место
Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	23.09.2023	Егор Щ.	Диплом лауреата 1 степени
Викторина для дошкольников	всероссийский	04.03.2023	Юлия Р.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	региональный	21.01.2023	Денис В., Сергей К. Юлия Р.	Дипломы 1 место
«Ярмарка методических идей»: районная логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	муниципальный	25.03.2023	Юлия Р., Ибрагим Е., Полина Ш., Денис М., Егор Щ., Артур Т., Давид М., Сергей К., Осман А., Кристина Г.	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Конкурс поделок «Сказочные деревья из бисера»	поселковый	декабрь, 2023	Егор О., Давид М.	Дипломы 1 степени
«Педагогика XXI века», номинация «Осеннее творчество»	Городской	24.10.2023	Полина Л.	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 172 человек (34%, это на 12% выше по сравнению с 2022 годом), со второй группой здоровья — 289 (58%, что ниже на 9 % по сравнению с прошлым годом, но в прошлом году списочный состав детей составлял 516 человек, в 2023 году – 501 ребенок), с третьей — 38 детей (8%, что меньше по сравнению с прошлым годом на 1,5 %), с четвертой группой — нет детей, 5 группу здоровья имеют 2 ребенка (0,4%, что в сравнении с прошлым годом выше, так как детей с 5 группой здоровья в прошлом году не было).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 144 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 66 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Всего в МБДОУ педагогов с квалификационной категорией 37 человек. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 8, с первой квалификационной категорией – 29.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 60 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 66 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ пп	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	педагог-психолог	2	2
2	социальный педагог	0,5	1
3	учитель-логопед	2	2
4	учитель-дефектолог	1	1
5	тьютор	1	2 (по 0,5)

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Наименование должности	Кол-во ставок по штатному расписанию	Количество занятых ставок	Среднесписочная численность
Воспитатель	48	48	48
Инструктор по физической культуре	4	4	4
Музыкальный руководитель	2	2	2
Старший воспитатель	1	1	1

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
			из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)												
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	144	4	5	26	32	24	53	67	7	5	14	8	12	21
в том числе:															
руководящие работники - всего	1102	6							3						
из них:															
руководитель	1103	1						1	1						
заместители руководителя	1104	5						2	2						
руководитель филиала	1105	0							0						
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1118)	1106	60	2	1	8	8	10	31	60	5	4	13	6	11	21
в том числе:															
воспитатели	1107	48	2	1	7	5	7	26	48	4	3	12	5	7	17
старшие воспитатели	1108	1						1	1						
музыкальные руководители	1109	2						1	2						
инструкторы по физической культуре	1110	4			1			3	4	1					2
учителя-логопеды	1111	2				1		1	2						1
учителя-дефектологи	1112	1					1		1						
педагоги-психологи	1113	2				1	1		2			1	1		
социальные педагоги	1114	0							0						
педагоги-организаторы	1115	0							0						
учителя иностранных языков	1116	0							0						
педагоги дополнительного образования	1117	0							0						
другие педагогические работники	1118	0							0						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	36	2	2	7	8	6	11	2	1		1			
из них:															
младший воспитатель	1120	36	2	2	7	8	6	11	2	1		1			
помощник воспитателя	1121	0							0						
Иной персонал	1122	42	0	2	11	15	6	8	2	1	1				

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										65 лет и более
			моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64		
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	144	3	2	22	26	26	25	19	12	7	2	
в том числе:													
руководящие работники - всего	1002	6	0	0	0	2	0	1	2	1	0	0	
из них:													
руководитель	1003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
заместители руководителя	1004	5	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	
руководитель филиала	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагогические работники - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1006	60	2	1	7	10	12	11	11	4	2	0	
в том числе:													
воспитатели	1007	48	2	1	6	7	8	8	11	4	1	0	
старшие воспитатели	1008	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
музыкальные руководители	1009	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
инструкторы по физической культуре	1010	4	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	
учителя-логопеды	1011	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
учителя-дефектологи	1012	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
педагоги-психологи	1013	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
социальные педагоги	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги-организаторы	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
учителя иностранных языков	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги дополнительного образования	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
другие педагогические работники	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	36	1	0	5	5	8	10	2	3	2	0	
из них:													
младший воспитатель	1020	36	1	0	5	5	8	10	2	3	2	0	
помощник воспитателя	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Иной персонал	1022	42	0	1	10	9	6	3	4	4	3	2	

Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них (из гр. 3) имеют образование по программам подготовки специалистов среднего звена			из них (из гр. 6) педагогическое	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр. 3) женщины	
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	6		7	8		9
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	144	72	60	49	14	10	29	141	
в том числе: руководящие работники - всего	902	6	4	3	2	0	2	0	6	
из них: руководитель	903	1	1	1	0	0	0	0	1	
заместитель руководителя	904	5	3	2	2	0	2	0	5	
руководитель филиала	905	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	906	60	52	52	8	8	8	29	60	
в том числе: воспитатели	907	48	41	41	7	7	4	24	48	
старшие воспитатели	908	1	1	1	0	0	0	1	1	
музыкальные руководители	909	2	2	2	0	0	1	0	2	
инструкторы по физической культуре	910	4	3	3	1	1	3	0	4	
учителя-логопеды	911	2	2	2	0	0	0	1	2	
учителя-дефектологи	912	1	1	1	0	0	0	1	1	
педагоги-психологи	913	2	2	2	0	0	0	2	2	
социальные педагоги	914	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги-организаторы	915	0	0	0	0	0	0	0	0	
учителя иностранных языков	916	0	0	0	0	0	0	0	0	
педагоги дополнительного образования	917	0	0	0	0	0	0	0	0	
другие педагогические работники	918	0	0	0	0	0	0	0	0	
Учебно-воспитательный персонал - всего	919	36	8	3	16	3	X	X	36	
из них: младший воспитатель	920	36	8	3	16	3	X	X	36	
помощник воспитателя	921	0	0	0	0	0	X	X	0	
Иной персонал	922	42	8	2	23	3	X	X	39	
Из общей численности учителей-дефектологов (из строки 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923	1	X	X	X	X	X	X	X	
Численность педагогических работников (из строки 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	60	X	X	X	X	X	X	X	
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925	0	X	X	X	X	X	X	X	

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- согласно Дорожной карте в МБДОУ проведены мероприятия по созданию организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО;
- сформирован банк нормативно-правового обеспечения, изучены документы, регламентирующие введение ФОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических групп по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- разработаны собственные методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы и размещены на информационных стендах и в социальных сетях.

Также с марта по август 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование среди педагогов «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в проведении Единого методического дня для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Сургутского района;
- в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог года» в 2023 году;
- в конкурсе учебно-методических материалов по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- в региональных, всероссийских и международных викторинах.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Звезды логопедии 2023	межрегиональный	14.11.2023	Каюпова Г.А., учитель-логопед	Сертификат лауреата межрегионального конкурса
Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню	всероссийский	11.10.2023	Арсламбекова С.А, педагог-психолог	Благодарственное письмо за подготовку

защиты животных «Усатые, хвостатые»				обучающегося 1 место
Конкурс наглядных пособий и авторских разработок в рамках проведения XII районной ярмарки Методических идей	муниципальный	Март, 2023	Арсламбекова С.А, педагог-психолог	Диплом II степени
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	региональный	21.01.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом 1 степени
Подготовка обучающихся к онлайн викторине для дошкольников	всероссийский	04.03.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом куратора за подготовку победителя всероссийской онлайн викторины «Дорогая моя мама»
Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	23.03.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом куратора за подготовку победителя олимпиады «Безопасная дорога»
Творческий конкурс «Престиж»	международный	27.02.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом победителя 1 степени
Конкурс, посвященный Дню России «Наша страна – Великая Россия»	всероссийский	18.05.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом победителя 1 степени
Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре»	всероссийский	19.06.2023	Каргина О.К., инструктор по физкультуре	Диплом лауреата 1 степени
Высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие дошкольного образования Сургутского района	муниципальный	16.09.2023	Иванютина К.С., воспитатель	Почетная грамота главы Сургутского района
Конкурс «Готовность групп, кабинетов,	внутриучрежденческий	27.09.2023	Иванютина К.С.,	Диплом 1 место

участков к новому 2023-2024 учебному году»			воспитатель	
--	--	--	-------------	--

В течение 2023 года в МБДОУ поступают воспитанники с ОВЗ, укомплектованность специализированными кадрами полная. Все специалисты работают в составе психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду «Умка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;

- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтеры.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, шестью принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- тренажерный зал - 2;
- кабинет шахмат - 2;
- кабинет робототехники - 1;
- зимний сад - 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;

- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет завхоза - 3;
- бассейн-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в группах МБДОУ приобретены комплексы «Погодные условия».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Герои СВО» из фотографий участников специальной военной операции, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Для оформления стенда были закуплены рамки для фото. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили информационные стенды в холлах учреждения.

В 2023 году силами сотрудников детского сада проведен текущий ремонт некоторых групповых комнат, спальных и санитарных помещений, коридоров. Провели переформирование кабинетов специалистов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году МБДОУ приобретено новое оборудование: оригинальные картриджи – 6 штук на сумму 221 467,80 руб., утюги электрические бытовые – 7 штук на сумму 43 131,64 руб., многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт. на сумму 129 600,00 руб., приобретена посуда для пищеблока и групповых помещений на сумму 104 800,00 руб., приобретены игровые панели на сумму 282 700,00 руб., спецодежда на 37 960,00 руб. Для организации познавательной активности детей приобретены набор панелей «Космодром» на сумму 489 500,00 руб. На 749 900,00 произведена закупка учебно-методических комплексов «Дети и денежные отношения», «Профессиум», «Инженерная школа «Умка» на сумму 146 500,00 руб. осуществлена поставка оборудования и материалов для создания условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приобретена система видеонаблюдения на 49 600,00 руб., а также лампы бактерицидные на 19 900,00 руб. и насос для бассейна на сумму 31 000,00 руб.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены ранее: интерактивная доска, ноутбуки, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В помещении детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. групповых помещениях созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 01.08.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности населения качеством образования в Сургутском районе, получены следующие результаты, в частности по МБДОУ:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуги – 97,0 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 65,1 процента;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 96,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	501
в режиме полного дня (8–12 часов)		501
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	110
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	391
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Кратковременного пребывания (3 часа в день)		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		501 (100%)
присмотру и уходу		501 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
с высшим образованием		52
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		52
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	

числе: с высшей		8 (13%)
первой		29 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (8%)
до 5 лет		23 (38%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (2%)
до 30 лет		4 (7%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	60/501
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1300(900/350)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	300

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заместитель заведующего



Е.М.Пайль