Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»**

полное наименование организации, имеющей статус

региональной инновационной площадки

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Одарённый ребёнок»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(тема инновационного проекта(программы))*

за 2023–2024 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc176540087)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 6](#_Toc176540088)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 6](#_Toc176540089)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 10](#_Toc176540090)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 12](#_Toc176540091)

[*2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период* 12](#_Toc176540092)

[*2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом* 13](#_Toc176540093)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 14](#_Toc176540094)

[*2.4.1. Полученные инновационные продукты* 14](#_Toc176540095)

[*2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов* 16](#_Toc176540096)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 18](#_Toc176540097)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год 20](#_Toc176540098)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год 21](#_Toc176540099)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 21](#_Toc176540100)

[*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)* 21](#_Toc176540101)

[*2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)* 21](#_Toc176540102)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 22](#_Toc176540103)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 22](#_Toc176540104)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 23](#_Toc176540105)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) 23](#_Toc176540106)

[на 2024-2025 учебный год\* 23](#_Toc176540107)

[Требования к структуре и содержанию отчета **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc176540108)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Сургутский район |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | городское поселение Федоровский |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628456, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1, ул.Строителей, 42, переулок Тюменский, 6а |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628456, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1, ул.Строителей, 42, переулок Тюменский, 6а |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | [dou-umka@mail.ru](file:///F%3A%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%D0%90%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83%5C%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5C%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%5C%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%A0%D0%98%D0%9F%5C%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%98%D0%9F%202022-2023%5Cdou-umka%40mail.ru) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Кривоблоцкая Светлана Владимировна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | svetlanak-64@mail.ru+7(3462)213-545 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Пайль Елена Мауновна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | payl.em@mail.ru+7(3462)213545 |
| 12.  | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Практическая значимость инновационного проекта состоит в разработке методических рекомендаций, позволяющих транслировать опыт работы МБДОУ по развитию одаренности детей. |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Инновационная значимость проекта – выявление одаренности у детей в дошкольном возрасте. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года  | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Пайль Елена Мауновна | заместитель заведующего | высшая квалификационная категория по должности «заместитель заведующего»(Приказ ДОО от 05.12.2022 № 450),Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации(Приказ Минпросвещния России от 18.12.2019 г. № 169/н) | 30 лет | **«Главное – вместе»,**региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022), **«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,**муниципальный инновационный проект(период реализации проекта 2022-2024) | Руководитель проекта,управление проектом |
| 2 | Манушина Таслима Надировна | заместитель заведующего | в должности менее 2-х лет | 13 лет | **«Главное – вместе»,**региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022), **«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,**муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2024) | Координатор проекта |
| 3 | НовопашинаКристина Юрьевна | старший воспитатель | первая квалификационная категория по должности «воспитатель»(Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 07.06.2022 №10-п-1118) | 9 лет | **«Главное – вместе»,**региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022).**«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,**муниципальный инновационный проект(период реализации проекта 2022-2024) | Менеджер проекта |
| 4 | Каргина Ольга Константиновна | инструктор по физической культуре | высшая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре»(Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 26.12.2022 №10-п-3040) | 40 лет | **«Главное – вместе»,**региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022) | Член рабочей группы |
| 5 | Асадова Альбина Агамалиевна | педагог-психолог | первая квалификационная категория по должности «воспитатель»(Приказ от 30.03.2020 № 463) | 11 лет | **«Главное – вместе»,**региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022) | Координатор проекта |
| 6 | ГусеваМарина Васильевна | музыкальный руководитель | высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»(Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20.03.2024 г. № 10-П-526) | 24 года | **«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,**муниципальный инновационный проект(период реализации проекта 2022-2026)**«Главное – вместе»,**региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022) | Член рабочей группы |

***Рекомендации:***

*В качестве функционала может указываться:*

* *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
* *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
* *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
* *координатор (координаторов может быть несколько),*
* *менеджер проекта,*
* *методист-консультант,*
* *член рабочей группы и др.*

*Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.*

*Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.*

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности. | сентябрь-ноябрь,2023 | Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми. | Изучены воспитателями стратегия и технологии работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности. | 54 | 0 | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Innovatsionnyy_proekt_Odarennyy_rebenokvkpe.pdf> |  |
| 2 | Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей МБДОУ, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми. Курсовая подготовка педагогических кадров. | декабрь,2024 | Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми. Повышение квалификации педагогов | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему «Работа с одаренными детьми» (ООО «Межрегиональная Академия Образования», 2022 г. | 58 | 0 | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf> |  |
| 3. | Применение игр (развивающих, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, театрализованных и т.д.), технологий в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности | январь-май,2024 | Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми. Развитие талантов детей в разных направлениях | В работе с детьми применяются развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, технологии в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности | 58 | 389 |  |  |
| 4 | Изготовление дидактического и наглядного материала для реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности. | февраль,2024 | Компетентность педагогов в области работы с одаренными детьми. Развитие талантов детей в разных направлениях. Ознакомление с методическими рекомендациями | Изготовлен дидактический и наглядный материал для реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности.  | 56 | 194 | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf> |  |
| 5 | Проведение семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ и мастер – классов различных уровней. | март, 2024 | Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации и совершенствования их способностей | Раскрыты задачи проекта.Оговорены условия реализации проекта.Особенности реализации этапов проекта.Определение предполагаемого результата. | 58 | 0 |  |  |
| 6 | Организация работы с родителями в форме по темам «Одарённый ребёнок. Как определить одарённость вашего ребёнка», «Развитие способности и одарённости ребёнка», «Одарённый ребёнок... Как ему помочь? Проблемы одарённости».Проведение семинаров-практикумов для родителей «Мой ребенок одарён?», выпуск буклета для родителей «Мой ребёнок одарён?» | ежеквартально | Компетентность родителей в области работы с одаренными детьми. Развитие талантов детей в разных направлениях. Участие родителей в мероприятиях ДОУ | Проведены мероприятия с родителями по темам «Одаренный ребенок. Как определить одаренность вашего ребенка?»Совместные мероприятия (выставки, смотры, конкурсы, Дни открытых дверей, открытые мероприятия, праздники) | 56 педагогов168 родителей | 0 | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Povyshenie_pedagogicheskoy_kompetentnosti_roditeley_cherez_vklyuchenie_ih_v_aktivnoe_uchastie_v_vospitatel_no_obrazovatel_nom_protsesse_i_razvitii_odarennosti.pdf> |  |
| 7 | Участие педагогов МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских уровней). | в течение всего этапа | Распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми | 1.Межрегиональный конкурс «Звезды логопедии 2023-14.11.2023 - Сертификат лауреата межрегионального конкурса.2.Всероссийский Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»-11.10.2023 - Благодарственное письмо за подготовку обучающегося 1 место.3.Муниципальный конкурс наглядных пособий и авторских разработок в рамках проведения ХII районной ярмарки Методических идей, март 2023- Диплом 2 степени.4.Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»-21.01.2023 –Диплом 1 степени.5.Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» - 23.03.2023- Диплом куратора за подготовку победителя олимпиады.6.Всероссийский Конкурс, посвященный Дню России «Наша страна – Великая Россия» - 18.05.2023 - Диплом победителя 1 степени.7.Всероссийский Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре» -19.06.2023- Диплом лауреата 1 степени.8.Внутриучрежденческий Конкурс «Готовность групп, кабинетов, участков к новому 2023-2024 учебному году» - Диплом 1 место. | 12111112 | 01001000 |  |  |
| 8 | Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских).. | в течение всего этапа | Выявление навыков и умений у одаренных детей разной направленности | 1. Международный конкурс «Школьные Инфоконкурсы-2023»: «Мир вокруг нас», «Мой дом» (дошкольники) 21.03.2023 - Дипломы 1 и 2 степени.2. Творческий международный конкурс «Престиж» 10.04.2023 - Диплом 2 степени.3.Всероссийский конкурс «Экология России» (дошкольники) 26.10.2023 - Диплом 1 степени.4. Всероссийская Олимпиада «Мы-пешеходы» 29.08.2023- дипломы участников.5.Всероссийский конкурс творческих работ 02.02.2023 - Диплом 2 место6. Всероссийская Олимпиада «Безопасная дорога»23.09.2023 - Диплом лауреата 1 степени.7.Региональный Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 21.01.2023- Дипломы 1 место.8.Муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей»: районная логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 25.03.2023 - Дипломы 1, 2 и 3 степени | 00000112 | 9111911112 |  |  |
| 9 | Повышение педагогической компетентности родителей через включение их в активное участие в воспитательно – образовательном процессе и развитии одарённости. Привлечение родителей к активному участию в конкурсах различного уровня | в течение всего этапа | Выявление навыков и умений у одаренных детей разной направленности | Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и развитие детской одаренности: Дни открытых дверей, совместные выставки работ, экскурсии, конкурсы, кружки, открытые мероприятия  | 60 педагогов, 97 родителей | 319 | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Povyshenie_pedagogicheskoy_kompetentnosti_roditeley_cherez_vklyuchenie_ih_v_aktivnoe_uchastie_v_vospitatel_no_obrazovatel_nom_protsesse_i_razvitii_odarennosti.pdf> |  |
| 10 | Расширение дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ, способствующих развитию одарённости воспитанников. | в течение всего этапа | Повышение престижа ДОУ в предоставлении дополнительных платных услуг | Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУМБДОУ обеспечивает оказание платных услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. | 8 | 198 | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/> |  |

***Рекомендации:***

*При заполнении таблицы следует учитывать следующее.*

*В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.*

*В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».*

*В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.*

*В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.*

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 |  МБОУ "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1"  |  - обеспечение полноценного взаимодействия в игровой и учебно-познавательной деятельности, - формирование у дошкольников основ умения учиться–создание условий для возникновения интереса для обучения в школе, - обеспечение сотрудничества педагогов и родителей <https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_7005><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13329><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13330><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13245><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13257><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6553> |
| 2 | Детский сад комбинированного вида № 152 г.Макеевка ДНР | - сотрудничество в новом учебном году с детским садом № 152 г. Макеевка ДНР:<https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13242><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_13272><https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_12921> |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ ДО "Федоровская детская школа искусств"  | -  |

 | - приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки,- развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами,- преемственность во взаимодействии- просветительские концерты педагогов и учеников:<https://vk.com/wall-180631697_11530> |
| 4 | МАУК Культурно-досуговый центр "ПРЕМЬЕР"  | - совместное проведение культурно-массовых мероприятий, - формирование и пропаганда здорового образа жизни, - участие в смотрах и конкурсах  |
| 5 | МАУ ДО Сургутского района "Дом детского творчества"  | - организация дополнительных образовательных услуг, - формирование и пропаганда здорового образа жизни, - обеспечение преемственности  |
| 6 | Спортивный комплекс "Жемчужина", п.Федоровский  | - совместное проведение спортивно-массовых мероприятий, - формирование и пропаганда здорового образа жизни, - обеспечение преемственности <https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_11808> |
| 7 | Национально-культурные общественные организации пгт.Федоровский | - формирование системы ценностных ориентиров и морально-нравственных норм- создание интеллектуальной основы для выработки инновационной модели поведения, обеспечение духовного роста, культурного и интеллектуального потенциала- возрождение семейного чтения- Приказ по МБДОУ от 30.08.2022 г. № 324 «О проведении образовательных мероприятий с представителями национальных диаспор» |

***Рекомендации:***

*В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также* ***электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях*** *(***ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ)***.*

*В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.*

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | Заявка организации-соискателя в Экспертный совет для признания организации региональной инновационной площадкой | Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и творческого развития одарённых детей, реализацию и совершенствование их способностей<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Zayavka_organizatsii_soiskatelya_v_Expertnyy_soveteapv.pdf> |
| **2** | Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» | Признание МБДОУ детского сада «Умка» региональной инновационной площадкой<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRIKAZ_DOiN_HMAO_Yugry_o_priznanii_uchrezhdeniya_RIPea.pdf> |
| **3** | Приказ МБДОУ детского сада «Умка» от 07.11.2022 года № 410 «О запуске регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок» | Обеспечение апробации, подготовки и внедрения проектных технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов с одаренными детьми и создание условий для их развития<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRikaz_MBDOU_O_zapuske_regional_nogo_innovatsionnogo_proektargol.pdf> |
| **4** | СЕМИНАР по реализации инновационного проекта "Одарённый ребёнок»март, 2023 | Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации и совершенствования их способностей |

***Рекомендации:***

*В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).*

*В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.*

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

***Рекомендации:***

*Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников(%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 |
| Заместитель руководителя | 3 |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 | 3 |  |  |  | 100 |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 55 | 7 |  | 9 | 34 | 10 | 10 | 32 | 11 | 10 | 33 | 13 | 17 | 51 | 56 |  |  | 1 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений(*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение | Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры региональными инновационными площадками» | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА**<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRIKAZ_DOiN_HMAO_Yugry_o_priznanii_uchrezhdeniya_RIPea.pdf> | Применение проекта возможно в детских садах и начальных школах | Рисков и ограничений нет |
| 2 | Приказ по МБДОУ от 07.11.2022 года № 410 «О запуске и реализации регионального инновационного проекта» | [**https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/19/8/PRikaz\_MBDOU\_O\_zapuske\_regional\_nogo\_innovatsionnogo\_proektargol.pdf**](https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRikaz_MBDOU_O_zapuske_regional_nogo_innovatsionnogo_proektargol.pdf) | Применение проекта возможно в детских садах и начальных школах | Рисков и ограничений нет |
| 3 | Методические рекомендации для педагогов по работе с одарёнными детьми. | Сборник методических материалов по выявлению и развитию первых навыков детской одаренности в условиях ДОО. Рассмотрены методики развития детской одаренности, собраны методические материалы и диагностический инструментарий по рассматриваемой тематике | [**https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/19/8/Metodicheskie\_rekomendatsii\_po\_rabote\_s\_odarennymi\_det\_mi.pdf**](https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf) | Методические рекомендации доступны педагогам, учителям начальной школы, родителям | Рисков и ограничений нет |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности педагогов на указанную тему | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему «Работа с одаренными детьми в ДОУ», 2022 год |  | Курсы повышения квалификации доступны всем участникам образовательных отношений в организациях, входящих в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования | Рисков и ограничений нет |
| 5 | Диагностика уровня одарённости дошкольников | Наличие методических материалов и диагностического инструментария по выявлению навыков детской одаренности | [**https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/19/8/Metodicheskie\_rekomendatsii\_po\_rabote\_s\_odarennymi\_det\_mi.pdf**](https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf) | Методические рекомендации доступны педагогам, учителям начальной школы, родителям | Рисков и ограничений нет |
| 6 | Наличие индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности, с учётом особенностей работы с одарёнными детьми | Возможность создания благоприятных условий обучения и психологически комфортной обстановки в ДОУ для комфортного развития индивидуальности ребенка. Описаны возможные формы занятий для одаренных детей | [**https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/19/8/Metodicheskie\_rekomendatsii\_po\_rabote\_s\_odarennymi\_det\_mi.pdf**](https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf) | Формы и методы работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям приемлемы для обучающихся не только детских садов, но и начальных школ | Рисков и ограничений нет |
| 7 | Организация и проведение семинара по запуску проекта. | Проведение районного семинара по итогам I этапа назначено на апрель 2024 года |  | Опыт работы педагогов по данной теме будет опубликован на сайте МБДОУ и в группах ВК | Рисков и ограничений нет |
| 8 | Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации | Информация о реализации проекта размещена на информационных стендах образовательной организации и официальном сайте МБДОУ | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/> | Материалы проекта доступны всем участникам образовательных отношений | Рисков и ограничений нет |

***Рекомендации:***

*Все разделы таблицы* ***обязательны для заполнения****.*

*Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.*

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

***Рекомендации:***

*Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:*

*1. Актуальность проведенной инновационной работы;*

*2. Актуальность инновационных продуктов.*

1. *Актуальность проведенной инновационной работы.*

В нашей стране в рамках приоритетного национального проекта "Образование" действует Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, для создания необходимых условий для благоприятного психологического развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления.

**Главная идея проекта** – создание современной образовательной среды в МБДОУ, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности. Основной акцент сделан на то, что выявление одарённых детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте на основе наблюдения, изучения психологических особенностей воспитанников, речи, памяти, логического мышления.

В процессе реализации I и II этапов инновационного проекта применялись следующие направления работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

**«Выявление и отслеживание развития одарённых детей»**

- диагностика и отслеживание развития одарённых детей;

- интеграция различных субъектов образовательной деятельности;

- непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей;

- развитие сети творческих конкурсов и мероприятий, участие в дистанционных Интернет - конкурсах, мероприятиях;

- мотивационная поддержка одарённых детей и процесса их сопровождения;

- общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одарённых детей.

**«Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми»**

- оказание помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям), осуществление взаимодействия с учреждениями и образовательными организациями, координации преемственности в работе с одарёнными детьми;

- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми (посредством консультаций, тематических выступлений).

Мониторинг выявленных результатов 2 основного этапа инновационного проекта (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.) в настоящее время реализуется и продлиться до сентября 2025 года. Предыдущий этап показал достаточное количество детей с высоким уровнем развития интеллекта и креативности. Наличие неординарных детей в учреждении повлекло за собой составление модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми внутри дошкольного учреждения. В процессе реализации второго этапа уже проведен анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости, а также в наличии осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

 Таким образом, подтвердилась необходимость реализации проекта работы с одарёнными детьми внутри МБДОУ.

1. *Актуальность инновационных продуктов.*

Первоначальным этапом в работе по развитию детской одарённости является аналитико-диагностический, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, воспитателей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов. Методики исследования одаренности детей должны обеспечивать принцип минимальной достаточности содержания методик для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности воспитанников, охватывать познавательную и личностную сферу развития, поведенческую характеристику ребенка, что позволяет определить приоритетную сферу его интересов, а также уровень развития творческого мышления. Предварительное индивидуальное тестирование по психологическим методикам производится педагогом-психологом, социальным педагогом детского сада. В то же время, тотально диагностировать каждого ребенка по всем методикам не целесообразно. Поэтому мы проводим диагностику детей в выбранном направлении (психомоторная, артистическая, вокальная, хореографическая одаренность) по результатам заполнения экспертных листов воспитателями, специалистами и родителями, а также по результатам собственных наблюдений психолога, воспитателя или другого специалиста. Нужно иметь в виду, что способности ребенка проявляются неравномерно и на разных ступенях развития не могут быть выявлены при помощи одинаковых методик. Поэтому предлагаемый комплект методик разделен на отдельные возрастные группы. По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определился банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка мы использовали для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одарённости, в том числе для его направления в соответствующий кружок по согласованию с родителями.

Таким образом, реализация II этапа инновационного проекта дала начало подтверждению апробации системы работы с одарёнными детьми: реализации направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, а также подтвердила создание современной модели организации педагогической деятельности с одаренными детьми в условиях дошкольного образования и показало достаточно высокие результаты, которые являются актуальными основными показателями в развитии дошкольников:

- продуктивность (беглость, скорость), отражающая способность детей к порождению большого числа идей, выраженных словесно и в виде рисунков;

- гибкость, характеризующая способность ребенка переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать стратегии решения;

- оригинальность, в выдвижении новых, необычных, неочевидных идей;

- разработанность (степень детализации ответов), характеризующая способность наилучшим образом воплотить идею и замысел и др.

Опыт работы МБДОУ может быть актуален педагогическим сообществам и позволит педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования совершенствовать свою, уже имеющуюся систему работы с одаренными детьми и тем самым расширить границы инновационного пространства в этом направлении.

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Сотрудничество с организациями-партнерами | Поддержка инновационного проекта организациями-партнерами | По результатам реализации I и начала II этапов инновационного проекта организации-партнеры поддерживают инновационную деятельность МБДОУ, проявляют заинтересованность в результатах проекта. Они готовы использовать инновационные продукты в своей деятельности |  |
| 2 | Создание творческой группы, плана её работы. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми | Создание творческой группы, плана её работы. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми | Издан приказ по МБДОУ от 07.11.2022 года № 410 «О запуске регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок»(утвержден: состав рабочей группы, инновационный проект)[**https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/19/8/PRikaz\_MBDOU\_O\_zapuske\_regional\_nogo\_innovatsionnogo\_proektargol.pdf**](https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PRikaz_MBDOU_O_zapuske_regional_nogo_innovatsionnogo_proektargol.pdf) |  |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми. | Разработать методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми | Разработаны методические рекомендации на тему «Выявление и сопровождение детей дошкольного возраста с признаками одаренности»(электронный сборник методических материалов для педагогических работников)[**https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/19/8/Metodicheskie\_rekomendatsii\_po\_rabote\_s\_odarennymi\_det\_mi.pdf**](https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf) |  |
| 4 | Работа совместных творческих групп педагогов и родителей | Организация мероприятий с участием родителей в качестве активных участников (сказочные герои, ведущие) Презентационная площадка «Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ как ресурс партнерского взаимодействия» | Подтверждена эффективность мероприятий с участием родителей в качестве активных участников (сказочные герои, ведущие) Презентационная площадка «Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ как ресурс партнерского взаимодействия» |  |
| 5 | Разработан и применяется в работе инструментарий: совместная схема контроля за реализацией проекта | Разработать систему контроля, с помощью которой будет видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом | Разработана и реализуется своя система контроля. С помощью такого инструментария наглядно видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Opisanie_novyh_mehanizmov_raboty_sistema_kontrolya.pdf> |  |
| 6 | Создание индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности, с учётом приоритетной образовательной области ООП, особенностей работы с одарёнными детьми | Индивидуальный маршрут одаренного ребенка.План работы с одаренными детьми | <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf> |  |
| 7 | Повышение профессиональной компетентности педагогов  | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми | Педагогами получены удостоверения на тему «Работа с одарёнными детьми в ДОУ», 2022 год |  |
| 8 | Диагностика уровня одарённости дошкольников | Разработка критериев уровня одарённости детей | Разработаны диагностические материалы для выявления детей дошкольного возраста с признаками одарённости (п.12 методических рекомендаций)<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf> |  |
| 9 | Информация о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации | Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации | Информация о реализации проекта размещена на стендах МБДОУ и информационном сайте<https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Metodicheskie_rekomendatsii_po_rabote_s_odarennymi_det_mi.pdf> |  |

***Рекомендации:***

*Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.*

*В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).*

*В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.*

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Гусева Марина Васильевна | Методическая разработка. Фольклорный праздник в подготовительной группе «Осенины на Руси»,  | Международная дистанционная конференция «Педагогика и образование», часть 10, январь 2024 г. стр. 95-102, издание международного педагогического портала «Солнечный свет» (Красноярск, 2024 г.) | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА**[**https://solncesvet.ru/uploads/2024/01/29/012593dd0e23930c6ba72ce7bdbfc23c.pdf**](https://solncesvet.ru/uploads/2024/01/29/012593dd0e23930c6ba72ce7bdbfc23c.pdf) |
| 2 | Асадова Альбина Агамалиевна | Статья «Сенсорная интеграция как психокоррекционный метод в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими психологические, поведенческие и речевые нарушения» | Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 91 февраль 2024 г, часть 4, сборник педагогических статей, стр.53-56 | [**https://intel-academy.ru/**](https://intel-academy.ru/) |
| 3 | Аглямзянова Люция Минехарисовна | Методические рекомендации «Родителям о возрастных особенностях детей первой младшей группы детского сада» | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск № 5 (257) | [**https://vestnikdo.ru/archive**](https://vestnikdo.ru/archive)[**https://fgosonline.ru/doshkolnoe/razvitie-rechi-dvuh-tryoh-let-v-detskom-sadu/**](https://fgosonline.ru/doshkolnoe/razvitie-rechi-dvuh-tryoh-let-v-detskom-sadu/) |
| 4 | Каргина Ольга Константиновна | Статья«Школа юного пожарного» | Журнал «Югорское детство» выпуск № 2, весна 2024, стр. 46. | [**https://www.calameo.com/books/0071994410c08f0e616ef**](https://www.calameo.com/books/0071994410c08f0e616ef) |
| Статья во всероссийском просветительском проекте «Советы родителям от педагогов» | Федеральный журнал «Профессия воспитателя» | [**https://vsewebinari.ru/aktsii/soveti/**](https://vsewebinari.ru/aktsii/soveti/) |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 |  Пайль Елена Мауновна | Наш проект «Одарённый ребёнок» набирает обороты | Сетевые СМИ (Одноклассники) | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА**<https://ok.ru/mbdou.ds.umka/topic/155633714920931> |

*\* Раздел, обязательный для заполнения*

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Институциональный | Семинар по реализации инновационного проекта «Одарённый ребёнок» (результаты внедрения первого и второго этапов проекта) | март, 2024 год – сентябрь 2025 год | Деловая игра | МБДОУ детский сад «Умка» |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Муниципальный | Результаты реализации организационного этапа реализации инновационного проекта «Одарённый ребенок» | май. 2023 | Итоговый педагогический совет (протокол № 3 от 30.05.2024 г.) | МБДОУ детский сад «Умка» |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

***Рекомендации:***

*В настоящем разделе дается анализ* *результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.*

Мониторинг выявленных результатов 2 основного этапа инновационного проекта (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.) в настоящее время реализуется и продлиться до сентября 2025 года. Предыдущий этап показал достаточное количество детей с высоким уровнем развития интеллекта и креативности. Наличие неординарных детей в учреждении повлекло за собой составление модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми внутри дошкольного учреждения. В процессе реализации второго этапа уже проведен анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости, а также в наличии осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

Таким образом, подтвердилась необходимость реализации проекта работы с одарёнными детьми внутри МБДОУ.

предлагаемый комплект методик разделен на отдельные возрастные группы. По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определился банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка мы использовали для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одарённости, в том числе для его направления в соответствующий кружок по согласованию с родителями.

Таким образом, реализация II этапа инновационного проекта дала начало подтверждению апробации системы работы с одарёнными детьми: реализации направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, а также подтвердила создание современной модели организации педагогической деятельности с одаренными детьми в условиях дошкольного образования и показало достаточно высокие результаты, которые являются актуальными основными показателями в развитии дошкольников:

- продуктивность (беглость, скорость), отражающая способность детей к порождению большого числа идей, выраженных словесно и в виде рисунков;

- гибкость, характеризующая способность ребенка переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать стратегии решения;

- оригинальность, в выдвижении новых, необычных, неочевидных идей;

- разработанность (степень детализации ответов), характеризующая способность наилучшим образом воплотить идею и замысел и др.

Опыт работы МБДОУ может быть актуален педагогическим сообществам и позволит педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования совершенствовать свою, уже имеющуюся систему работы с одаренными детьми и тем самым расширить границы инновационного пространства в этом направлении.

* 1. **Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В процессе реализации первого «Организационного» и второго «Основного» этапов проекта возникли следующие трудности: низкая компетентность и информированность некоторых родителей вновь поступивших детей в вопросах развития одаренных обучающихся. Решилась данная трудность посредством индивидуального их консультирования на данную тему, индивидуальных бесед, опросов и анкетирования.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

***Рекомендации:***

*Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.*

Подготовлена презентация инновационного проекта для демонстрации на педагогическом совете, кустовом методическом объединении.

Информация о запуске инновационного проекта: создании рабочей группы, разработке методических рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми, план работы и схема контроля, итоги работы МБДОУ по реализации этапов инновационного проекта размещены на информационном сайте МБДОУ детского сада «Умка» <https://ds-umka-fyodorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/>

 Планируются статьи для трансляции опыта педагогов в сетевых средствах массовой информации.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2024-2025 учебный год\***

*\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

2 этап «Основной (развивающий)»

(сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)

Цель: апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

**Задачи:**

* анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости;
* реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми;
* осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

В Таблице 1 «Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей» представлено содержание работы по реализации основного (развивающего) II этапа инновационного проекта.

2 этап «Основной (развивающий)»

(сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)

Цель: апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

**Задачи:**

* анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости;
* реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми;
* осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

В Таблице 1 «Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей» представлено содержание работы по реализации основного (развивающего) II этапа инновационного проекта.

**«Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей»**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Этап реализации программы-проекта | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Основной (развивающий) этап (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.) | Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности. | сентябрь-ноябрь,2023 | воспитатели |
| 2 | Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей МБДОУ, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми. Курсовая подготовка педагогических кадров. | декабрь,2024 | воспитатели, специалисты |
| 3 | Применение игр (развивающих, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, театрализованных и т.д.), технологий в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности. | январь-май,2024 | воспитатели, специалисты |
| 4 | Изготовление дидактического и наглядного материала для реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности. | февраль,2024 | воспитатели, специалисты |
| 5 | Проведение семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ и мастер – классов различных уровней. | 1-2 раза январь-май,2024 | воспитатели, специалисты,родители |
| 6 | Организация работы с родителями в форме по темам «Одарённый ребёнок. Как определить одарённость вашего ребёнка», «Развитие способности и одарённости ребёнка», «Одарённый ребёнок... Как ему помочь? Проблемы одарённости».Проведение семинаров-практикумов для родителей «Мой ребенок одарён?», выпуск журнала для родителей «Мой ребёнок одарён?» | 1 раз в квартал | руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты |
| 7 | Участие педагогов МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских уровней). | в течение всего этапа | воспитатели, специалисты |
| 8 | Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских).. | в течение всего этапа | воспитатели, специалисты |
| 9 | Повышение педагогической компетентности родителей через включение их в активное участие в воспитательно – образовательном процессе и развитии одарённости. Привлечение родителей к активному участию в конкурсах различного уровня | в течение всего этапа | руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты |
| 10 | Расширение дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ, способствующих развитию одарённости воспитанников. | в течение всего этапа | администрация, руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты |
| 11 | Разработка системы  мониторинга качества образовательного процесса и одарённости воспитанников в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | апрель-май,2025 | руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты |

**Требования к структуре и содержанию отчета**

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

* статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
* аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
* нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
* перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

**Технические требования к оформлению отчета**

* Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
* Выравнивание по ширине страницы.
* Междустрочный интервал – 1,15.
* Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
* Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
* Автособираемое содержание.
* Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
* Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО *курсивом* или **полужирным** начертанием букв.
* Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
* При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
* В тексте используются кавычки: **« ».**

**Таблицы** набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

**Графический материал** (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

**Не допускается использование в тексте:**

* разрывов страниц;
* автоматических постраничных ссылок;
* автоматических переносов;
* разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Заведующий МБДОУ детского сада «Умка» С.В.Кривоблоцкая